



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

CPPGIT

3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2022

Data: 14 de abril de 2022

(quarta-feira) Horário: 14h00min a
15h00min

Local: videoconferência



3ª Reunião Ordinária de 2022- CPPGIT

Criado por: proppg@ufersa.edu.br · Sua resposta: ✓ Sim, eu vou

Horário

16:00 - 17:00 (Horário Padrão de
Brasília - Fortaleza)

Data

qui. 14 abr. 2022

Onde

Videoconferência - Google Meet

Descrição

CONVOCAÇÃO

O PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO da Universidade Federal Rural do Semiárido convoca todos os membros da Congregação a se fazerem presentes à 3ª Reunião Ordinária, com data, local e horário abaixo determinados, para cumprir a seguinte pauta:

1- Apreciação e deliberação sobre a Ata da 2ª Reunião Ordinária de 2022 - CPPGIT;

2 - Apreciação e deliberação sobre a Solicitação de criação de novas disciplinas no PPGMSA, conforme Me. Nº 7-2022 - PPMSA;

3 - Apreciação e deliberação sobre a Pauta da

Convidados

- ✓ Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
- ✉ Milton Mendes
- CIBELE DOS SANTOS BORGES
- Daniel Valadão Silva
- DIEGO ARIEL DE LIMA
- Edna Lucia da Rocha Linhares
- Francisco Ernandes Matos
- Fabricio Cavalcante
- Marcio Furukava
- Glauber Henrique de Sousa Nunes
- Idalmir de Souza Queiroz Júnior
- IVINNA KARINY DA COSTA VIEIRA
- Josivan Barbosa Menezes Feitoza
- LIZ CAROLINA DA SILVA LAGOS
- CORTES ASSIS
- Lucas Ambrosio
- MATHEUS FERNANDES DE ARAUJO SILVA
- José Luís Novaes
- Francisco Odolberto Araújo
- Rui Sales Júnior
- Valéria Veras de Paula
- Wirton Peixoto Costa

4ª Reunião Ordinária do CONSEPE de 2022;

4 - Outras ocorrências.

Data: 14 de abril de 2022 (quinta-feira)

Local: será realizada de modo remoto
(videoconferência)

Horário: 16h00min

Mossoró - RN, 08 de abril de 2022

Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação -
UFERSA

Pasta CPPGIT: <https://proppg.ufersa.edu.br/convocacoes-pasta-e-atas-do-cppgit-de-2021-2/>

Minhas anotações



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Comitê De Pesquisa, Pós-Graduação E Inovação Tecnológica

3ª Reunião Ordinária de 2022

1. Apreciação e deliberação sobre a Ata da 2ª Reunião Ordinária de 2022 - CPPGIT;

Ata número 04/2022. Ata da 2ª **Reunião Ordinária de 2022 do Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT)** da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, realizada em dezessete de março de dois mil e vinte e um.

Às oito horas e quarenta e seis minutos do dia dezessete de março do ano de dois mil e vinte e dois, por videoconferência (com fito em manter o isolamento social em decorrência da pandemia do Covid-19), foi realizada a 2ª Reunião Ordinária de 2022 do Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT). Estavam presentes os membros: **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** - Representante Presidente da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação; **Cibele dos Santos Borges**, Representante do Comitê de Iniciação Científica (CIC) da UFRSA; **Edna Lúcia da Rocha Linhares**, Representante do Centro Multidisciplinar de Caraúbas; **Fabício José Nóbrega Cavalcante**, Representante do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da UFRSA; **Francisco Milton Mendes Neto**, Representante do Centro de Ciência Exatas e Naturais; **Josivan Barbosa Menezes Feitoza** - Representante do Centro de Ciências Sociais, Aplicadas e Humanas; **Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira**, Representante do Centro Multidisciplinar de Angicos; **Valéria Veras de Paula**, Representante do Centro de Ciências Agrárias; Depois de verificada a existência de *quórum*, A Pró-reitora adjunta **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** deu boas-vindas aos presentes, propôs a inclusão do ponto sobre Apreciação e deliberação do ajuste nos horários no calendário das reuniões do CPPGIT de 2022, mudando as reuniões das quintas-feiras à tarde de 14h para 16h e as das segundas-feiras, das 8h para 9h. A inclusão do ponto, que passou a ser o Ponto 06, ficando a Pauta CONSEPE para o Ponto 07, foi **aprovada** por **unanimidade**. Passou-se a apreciar a pauta a seguir, com a inclusão do ponto referido anteriormente, a qual foi **aprovada** por **unanimidade** e ficando da seguinte maneira: **Ponto 1–Apreciação e deliberação sobre a Ata da 2ª Reunião Ordinária de 2022 - CPPGIT; Ponto 2– Apreciação e deliberação sobre a Proposta para a criação de curso de Pós-Graduação lato sensu: Especialização em Energias Renováveis, conforme N° 19/2022 - CE; Ponto 3 – Apreciação e deliberação sobre a proposta de Projeto "Desenvolvimento de protocolos e modelos de procedimentos administrativos de regularização fundiária urbana em nível municipal"; Ponto 4 – Apreciação e deliberação sobre os programas de disciplina do Mestrado Acadêmico em Administração; Ponto 5 – Apreciação e deliberação sobre a solicitação de prorrogação de prazo de curso de doutorado, conforme Mem. 01/2022 PPMAS; Ponto 6 – Apreciação e emissão sobre a mudança dos horários das reuniões do CPPGIT nas segundas-feiras das 8h para 9h e, nas quintas-feiras, das 14h para 16h; Ponto 7 – Apreciação e deliberação sobre a Pauta da 3ª Reunião Ordinária do CONSEPE de 2022 e Ponto 8 - Outras ocorrências.** Passou-se à apreciação do **Ponto 01**, sobre Ata da 1ª Reunião Ordinária de 2022 - CPPGIT, a qual foi **aprovada** por **3 (três) votos favoráveis; 0 (zero) contrário e 3 (três) abstenções**. Os outros membros não se manifestaram. Ao ser colocado para apreciação O **Ponto 2 (Apreciação e deliberação sobre a Proposta para a criação de curso de Pós-Graduação lato sensu: Especialização em Energias Renováveis, conforme N° 19/2022 - CE)**, os membros do comitê **aprovaram** por **unanimidade** a permissão para que o professor **Ednardo Pereira da Rocha**, um dos mentores do curso, entrasse na sala virtual de reunião e fizesse suas explanações sobre a proposta. A **Pró-Reitora Adjunta** salientou que o curso atende às exigências normativas da universidade. O professor **Fabício José Nóbrega Cavalcante**, por

sua vez, também apresentou aos membros explicações a respeito do ponto e se colocou à disposição para orientar quaisquer iniciativas de criação de cursos de especialização. **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis**, ainda, disponibilizou links de manuais de orientações para criação de cursos lato sensu <https://ep.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/sites/164/2021/09/Manual-do-processo_Abertura-de-Curso-Lato-Sensu-Autofinanciado.pdf>e <<https://ep.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/portfolioep/pesquisa/criacaolatosensu/index.html#list>>. Ao fim das explicações, a proposta foi posta em votação e foi **aprovada por unanimidade**. Seguiram os trabalhos com a apresentação do **Ponto 3 (Apreciação e deliberação sobre a proposta de Projeto "Desenvolvimento de protocolos e modelos de procedimentos administrativos de regularização fundiária urbana em nível municipal")**, o qual foi **aprovado por unanimidade**. Ao chegar ao **Ponto 4 (Apreciação e deliberação sobre os programas de disciplina do Mestrado Acadêmico em Administração)**, os membros presentes **aprovaram por unanimidade**. Às nove horas e quatorze minutos, o professor **Francisco Milton Mendes Neto** avisou que deveria se retirar da reunião para participar de uma banca de mestrado. Quando se passou a discutir o **Ponto 5 (Apreciação e deliberação sobre a solicitação de prorrogação de prazo de curso de doutorado, conforme Mem. 01/2022 PPSA)**, a professora **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** encaminhou a proposta de formação de uma comissão para nas próximas reuniões, trazer um posicionamento. A Professora **Valéria Veras de Paula** encaminhou a proposta de consultar a Procuradoria sobre a possibilidade legal de aumentar o prazo e a professora **Cibele dos Santos Borges** propôs que recomende que ela se desligue do programa e depois regresse para não prejudicar a avaliação do curso. O professor **Josivan Barbosa Menezes Feitoza** ponderou que decisões dessa natureza devem ser apreciadas no âmbito do comitê, já que tais apreciações fazem parte da lida do CPPGIT. Depois dessas proposições, decidiu-se por votar a aceitação ou não da solicitação da discente. Tendo sido colocada a em votação a aceitação da solicitação, o resultado saiu empate por 3 (três) votos a três e 1 (uma) abstenção, ficando para **presidente do comitê** a tarefa de decidir, **sendo esta favorável à aceitação da solicitação da discente**. O seguinte passo foi avaliar qual dos encaminhamentos seria dado para resolver a questão. Ao serem colocados em votação os encaminhamentos da professora **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** (Formação de uma comissão para nas próximas reuniões, trazer um posicionamento) e da professora **Valéria Veras de Paula** (Consultar a Procuradoria sobre a possibilidade legal de aumentar o prazo), mais uma vez, o resultado saiu empate por 3 (três) votos a três e 1 (uma) abstenção, ficando para **presidente do comitê** a tarefa de decidir, sendo esta **favorável à formação da comissão** composta pelos seguintes nomes propostos: **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis; Cibele dos Santos Borges e Josivan Barbosa Menezes Feitoza e Fabrício José Nóbrega Cavalcante (Suplente)**. A professora **Cibele dos Santos Borges** pediu licença para ausentar-se da reunião e os trabalhos seguiram com a apreciação do **Ponto 6 (Apreciação e emissão sobre a mudança dos horários das reuniões do CPPGIT nas segundas-feiras das 8h para 9h e, nas quintas-feiras, das 14h para 16h)**, o qual foi **aprovado por unanimidade** entre os membros presentes nessa hora. Ao chegar ao **Ponto 7 (Apreciação e deliberação sobre a Pauta da 3ª Reunião Ordinária do CONSEPE de 2022)**, a **Pró-Reitora adjunta** elencou os pontos da Pauta CONSEPE a seguir: **1. Apreciação sobre a ata da 9ª reunião ordinária de 2021; 2. Apreciação e deliberação sobre processo de renovação de afastamento; 3. Apreciação e deliberação sobre designação pela Reitora, ad referendum do Consepe, de renovação de**

afastamentos de servidores docentes; 4. **Apreciação e emissão de resolução ao Consuni sobre processo de redistribuição;** 5. **Apreciação e emissão de parecer sobre a criação do seguinte Curso de Pósgraduação lato sensu: Gestão de Programas de Autocontrole na Indústria de Alimentos de Origem Animal, encaminhado via Memorando Eletrônico nº 57/2021 – Proppg e técnicos-administrativos, conforme Memorando Eletrônico nº 544/2021 – Progepe;** 6. **Apreciação e deliberação sobre prorrogação do prazo de defesa de TCC's do para o último dia do semestre letivo, para os cursos de graduação presenciais (semestre 2021.2) e a distância (semestre 2022.1), conforme Memorando eletrônico nº 52 - Prograd;** 7. **Apreciação e deliberação sobre minuta de resolução que dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de ensino a distância em cursos de graduação presenciais ofertados pela Universidade Federal Rural do SemiÁrido – UFERSA e** 8. **Outras ocorrências.** Em seguida, indagou sobre como o Pró-Reitor tem apreciado a Pauta CONSEPE. E ao ser informada de que o comitê tem apreciado e deliberado apenas os pontos do CONSEPE que tenham ligação com a Pós-Graduação e, conseqüentemente com as atribuições do CPPGIT, colocou em votação o **Ponto 5 (Apreciação e emissão de parecer sobre a criação do seguinte Curso de Pósgraduação lato sensu: Gestão de Programas de Autocontrole na Indústria de Alimentos de Origem Animal, encaminhado via Memorando Eletrônico nº 57/2021 – Proppg), sendo aprovado por unanimidade** pelos membros presentes. Passou ao **Ponto 8–(Outras ocorrências [CPPGIT]).** A professora **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** passou a palavra aos presentes, os quais, por seu turno, se abstiveram. Em não havendo mais nada a ser discutido, deu por encerrada a reunião às nove horas e cinquenta e oito minutos agradecendo a presença de todos. E eu, **Marcílio José Ferreira Nunes**, secretário desta Reunião, lavrei a presente ata que será assinada por mim e demais presentes quando aprovada.-----

Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis _____

Cibele dos Santos Borges _____

Edna Lúcia da Rocha Linhares _____

Fabício José Nóbrega Cavalcante _____

Francisco Milton Mendes Neto _____

Josivan Barbosa Menezes Feitoza _____ -

Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira _____

Valéria Veras de Paula _____



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Comitê De Pesquisa, Pós-Graduação E Inovação Tecnológica

3ª Reunião Ordinária de 2022

2. Apreciação e deliberação sobre a Solicitação de criação de novas disciplinas no PPGMSA, conforme Me. Nº 7-2022 - PPMSA;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 7/2022 - PPMSA (11.01.00.11.11.04)
(Código: 202298216)**

Nº do Protocolo: 23091.004760/2022-92

Mossoró-RN, 06 de Abril de 2022.

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

CC:

Ilma. Sra.

LIZ CAROLINA DA SILVA LAGOS CORTES ASSIS

PROFESSOR 3 GRAU

Ilmo. Sr.

GLAUBER HENRIQUE DE SOUSA NUNES

PROFESSOR 3 GRAU

Título: Solicitação de criação de novas disciplinas no PPGMSA

Prezados,

Solicito a criação de 2(duas) novas disciplinas nas estruturas curriculares do mestrado e doutorado do Programa de Pós-Graduação em Manejo de Solo e Água. As ementas seguem em anexo para serem encaminhadas para aprovação do Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica. As disciplinas foram aprovadas na Segunda Reunião Ordinária do colegiado do PPGMSA. Desde já agradecemos à atenção e nos colocamos à disposição para esclarecimentos, caso necessário.

Atenciosamente,

(Autenticado em 06/04/2022 15:47)

DANIEL VALADAO SILVA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

DCAF (11.01.00.11.03)

Matrícula: 2213033

Para verificar a autenticidade deste documento entre em

<https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **06/04/2022** e o código de verificação: **0d5a481f15**



**COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE
SOLO E ÁGUA**

**PROGRAMA ANALÍTICO
DA DISCIPLINA**

06/03/2022

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA:	MELHORAMENTO GENÉTICO DE ESPÉCIES PERENES PARA CONDIÇÕES DE ESTRESSES ABIÓTICOS				CÓDIGO:	
DEPARTAMENTO:	CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS				SIGLA DA UNIDADE:	DCAF
DURAÇÃO EM SEMANAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL					CARGA HORÁRIA TOTAL
15	TEÓRICAS	3	PRÁTICAS	1	TOTAL	4
NÚMERO DE CRÉDITOS	4			SEMESTRE		2º
PRÉ-REQUISITOS				PRÉ OU CO-REQUISITOS		

Profa. POLIANA COQUEIRO DIAS ARAUJO

EMENTA

Estresses abióticos e o melhoramento genético de plantas perenes. Mudanças climáticas e o melhoramento genético de plantas perenes. Principais fatores abióticos associados ao estresse de plantas. A fisiologia de plantas perenes quando cultivadas em condições de estresses abióticos. Caracteres de seleção de espécies perenes para condições de estresses abióticos. Melhoramento genético para tolerância a seca. Melhoramento genético para tolerância ao calor. Melhoramento genético para tolerância à salinidade. Biotecnologia aplicada ao melhoramento genético de espécies perenes para condições de estresses abióticos. Melhoramento genético de espécies perenes nativas para condições de estresses abióticos. Melhoramento genético de espécies perenes exóticas para condições de estresses abióticos.

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA

1.	DOUTORADO MANEJO DE SOLO E ÁGUA	OP	4.		
2.	MESTRADO MANEJO DE SOLO E ÁGUA	OP	5.		
3.			6.		

(OB) = OBRIGATÓRIA

(OP) = OPTATIVA

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Oportunizar aos discentes, conhecimentos e avanços científicos no melhoramento genético de plantas perenes tolerantes aos estresses abióticos ou com maior eficiência no uso dos recursos limitantes da produção. E instruir os discentes quanto a importância do melhoramento genético na produção de variedades produtivas e tolerantes a seca, a salinização e ao calor na região do semiárido brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADES E ASSUNTOS	Nº DE HORAS-AULAS
1- Introdução - Importância do melhoramento genético de espécies perenes para condições de estresses abióticos. - Mudanças climáticas e o melhoramento de plantas perenes.	02
2 – Estresses abióticos e o melhoramento genético de plantas perenes - Importância. - Estresses abióticos: desafios do melhoramento genético de plantas perenes. - A tolerância e a eficiência como respostas ao estresse abiótico - Principais fatores abióticos associados ao estresse de plantas.	04
3 – A fisiologia de plantas perenes quando cultivadas em condições de estresses abióticos - Introdução - Estratégias morfofisiológicas para o aumento da produtividade em condição de deficit hídrico. - Estratégias morfofisiológicas para o aumento da produtividade em condição de salinidade. - Estratégias morfofisiológicas para o aumento da produtividade em condição de elevada temperatura. - Enfoque nas alterações morfofisiológicas em plantas perenes cultivadas em condições de estresse abiótico.	08
4 – Caracteres de seleção em espécies perenes para condições de estresses abióticos - Introdução. - Caracteres anatômicos e morfológicos. - Caracteres fisiológicos. - Caracteres produtivos.	08
5 – Melhoramento genético para tolerância a seca - Introdução - Tolerância e Eficiência no uso da água. - Germoplasma, variabilidade genética e relações entre caracteres de seleção. - Herança e efeito materno. - Estratégias de seleção e métodos de melhoramento. - Melhoramento para tolerância a seca em plantas perenes cultivadas na região semiárida brasileira. - Experimentos com indução ao estresse hídrico em plantas perenes: duração, intensidade e uniformidade.	08
6 – Melhoramento genético para tolerância à salinidade - Introdução - Germoplasma, variabilidade genética e relações entre caracteres de seleção. - Herança e efeito materno. - Estratégias de seleção e métodos de melhoramento. - Melhoramento para tolerância à salinidade em plantas perenes cultivadas na região semiárida brasileira. - Experimentos com indução ao estresse salino em plantas perenes: duração, intensidade e uniformidade.	08
7 – Melhoramento genético para tolerância ao calor - Introdução - Germoplasma, variabilidade genética e relações entre caracteres de seleção. - Herança e efeito materno. - Estratégias de seleção e métodos de melhoramento. - Melhoramento para tolerância ao calor em plantas perenes cultivadas na região semiárida brasileira.	06

- Experimentos com indução ao estresse térmico em plantas perenes: duração, intensidade e uniformidade.	
8 – Biotecnologia aplicada ao melhoramento genético de espécies perenes para condições de estresses abióticos - Introdução - Biotecnologia aplicada ao melhoramento para tolerância à seca. - Biotecnologia aplicada ao melhoramento para tolerância à salinidade. - Biotecnologia aplicada ao melhoramento para tolerância ao calor.	04
9 - Melhoramento genético de espécies perenes exóticas para condições de estresses abióticos - Introdução. - Objetivos dos programas de melhoramento. - Espécies prioritárias. - Caracteres de seleção. - Programas de melhoramento genético em andamento. - Melhoramento genético para regiões semiáridas.	06
10 - Melhoramento genético de espécies perenes nativas para condições de estresses abióticos - Introdução. - Objetivos dos programas de melhoramento. - Espécies prioritárias. - Caracteres de seleção. - Programas de melhoramento genético em andamento. - Melhoramento genético para regiões semiáridas.	06
TOTAL	60 h/a

MÉTODO E AVALIAÇÃO

MÉTODO

A disciplina constará de aulas expositivas com o uso de recursos audiovisuais e quatro branco e, de aulas práticas em laboratório e/ou campo. Haverá também leitura e discussão de artigos enfocando os assuntos abordados em cada tópico, além da apresentação de seminários e entrega de um artigo científico.

AVALIAÇÃO

A nota final do discente será obtida através:

- Provas escritas.
- Relatórios de aulas práticas.
- Artigo com resultados de experimento implantado e conduzido pelos discentes no decorrer da disciplina.
- Seminários.

BIBLIOGRAFIA

BORÉM, A.; MIRANDA, G. V.; FRITSCHÉ-NETO, R. Melhoramento de plantas. Viçosa: Oficina de textos, 2021, ed.8, p. 384.

BYRT, C. S.; MUNNS, R.; BURTON, R. A. et al. Root cell wall solutions for crop plants in saline soils. *Plant Science* 269, p 47–55, 2018. <https://doi.org/10.1016/j.plantsci.2017.12.012>

CARRARO, E.; DI IORIO, A. Eligible strategies of drought response to improve drought resistance in woody crops: a mini-review. *Plant Biotechnol Rep*, 2022. <https://doi.org/10.1007/s11816-021-00733-x>.

Dinneny, J. R. Developmental Responses to Water and Salinity in Root Systems. *Annual Review of Cell and Developmental Biology*. 35:1, p. 239-257, 2019.

<https://doi.org/10.1146/annurev-cellbio-100617-062949>.

FONSECA, M. S. de; RESENDE, M. D. V. de; ALFENAS, A. C.; GUIMARÃES, L. M. da S.; ASSIS, T. F. de; GRATTAPAGLIA, D. Manual Prático de Melhoramento Genético do Eucalipto. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2010, p. 200.

FRITSCHÉ-NETO, R.; BORÉM, A. Melhoramento de Plantas para Estresses Abióticos. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, ed.2, 2022, p. 312.

Gupta, A.; Rico-Medina, A. & Cano-Delgado, A. I. The physiology of plant responses to drought. *Science* 368, 266–269, 2020. DOI: 10.1126/science.aaz7614

LOPES, N. F.; LIMA, M. da G. de S. Fisiologia da Produção. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2015, p. 492.

POLLE, A.; CHEN, S. L.; ECKERT, C., et al. Engineering Drought Resistance in Forest Trees. *Front. Plant Sci.*, 2019. <https://doi.org/10.3389/fpls.2018.01875>.

RESENDE, M. D. V. de; BARBOSA, M. H. P. Melhoramento Genético de Plantas de Propagação Assexuada. Colombo: EMBRAPA, 2005, p. 130.

SILVA, P. H. M. da; PAULA, R. C. de; MORAES, M. L. T. de. Melhoramento de Populações de Eucaliptos. Piracicaba: IPEF, 2018, p. 108.

TAKAHASHI, F.; KUROMORI, T.; URANO, K. et al. Drought Stress Responses and Resistance in Plants: From Cellular Responses to Long-Distance Intercellular Communication. *Front. Plant Sci.*, 2020. <https://doi.org/10.3389/fpls.2020.556972>.

ZHANG H.; ZHAO, Y.; ZHU, J. Thriving under Stress: How Plants Balance Growth and the Stress Response. *Developmental Cell* 55, 2020. <https://doi.org/10.1016/j.devcel.2020.10.012>

ZHANG, H., ZHU, J., GONG, Z. et al. Abiotic stress responses in plants. *Nat Rev Genet* 23, 104–119, 2022. <https://doi.org/10.1038/s41576-021-00413-0>.

1 – Aprovada em XXX durante a XXª Reunião Ordinária do Colegiado.

Coordenador do
PPGMSA

2 – Aprovada pelo CPPGMSA/PROPPG em ___/___/___.

Presidente(a) do CPPGMSA



**COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE
SOLO E ÁGUA**

**PROGRAMA ANALÍTICO
DA DISCIPLINA**

06/03/2022

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA:	MELHORAMENTO GENÉTICO DE ESPÉCIES PERENES PARA CONDIÇÕES DE ESTRESSES ABIÓTICOS				CÓDIGO:	
DEPARTAMENTO:	CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS				SIGLA DA UNIDADE:	DCAF
DURAÇÃO EM SEMANAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL					CARGA HORÁRIA TOTAL
15	TEÓRICAS	3	PRÁTICAS	1	TOTAL	4
NÚMERO DE CRÉDITOS	4			SEMESTRE		2º
PRÉ-REQUISITOS				PRÉ OU CO-REQUISITOS		

Profa. POLIANA COQUEIRO DIAS ARAUJO

EMENTA

Estresses abióticos e o melhoramento genético de plantas perenes. Mudanças climáticas e o melhoramento genético de plantas perenes. Principais fatores abióticos associados ao estresse de plantas. A fisiologia de plantas perenes quando cultivadas em condições de estresses abióticos. Caracteres de seleção de espécies perenes para condições de estresses abióticos. Melhoramento genético para tolerância a seca. Melhoramento genético para tolerância ao calor. Melhoramento genético para tolerância à salinidade. Biotecnologia aplicada ao melhoramento genético de espécies perenes para condições de estresses abióticos. Melhoramento genético de espécies perenes nativas para condições de estresses abióticos. Melhoramento genético de espécies perenes exóticas para condições de estresses abióticos.

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA

1.	DOUTORADO MANEJO DE SOLO E ÁGUA	OP	4.		
2.	MESTRADO MANEJO DE SOLO E ÁGUA	OP	5.		
3.			6.		

(OB) = OBRIGATÓRIA

(OP) = OPTATIVA

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Oportunizar aos discentes, conhecimentos e avanços científicos no melhoramento genético de plantas perenes tolerantes aos estresses abióticos ou com maior eficiência no uso dos recursos limitantes da produção. E instruir os discentes quanto a importância do melhoramento genético na produção de variedades produtivas e tolerantes a seca, a salinização e ao calor na região do semiárido brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADES E ASSUNTOS	Nº DE HORAS-AULAS
1- Introdução - Importância do melhoramento genético de espécies perenes para condições de estresses abióticos. - Mudanças climáticas e o melhoramento de plantas perenes.	02
2 – Estresses abióticos e o melhoramento genético de plantas perenes - Importância. - Estresses abióticos: desafios do melhoramento genético de plantas perenes. - A tolerância e a eficiência como respostas ao estresse abiótico - Principais fatores abióticos associados ao estresse de plantas.	04
3 – A fisiologia de plantas perenes quando cultivadas em condições de estresses abióticos - Introdução - Estratégias morfofisiológicas para o aumento da produtividade em condição de deficit hídrico. - Estratégias morfofisiológicas para o aumento da produtividade em condição de salinidade. - Estratégias morfofisiológicas para o aumento da produtividade em condição de elevada temperatura. - Enfoque nas alterações morfofisiológicas em plantas perenes cultivadas em condições de estresse abiótico.	08
4 – Caracteres de seleção em espécies perenes para condições de estresses abióticos - Introdução. - Caracteres anatômicos e morfológicos. - Caracteres fisiológicos. - Caracteres produtivos.	08
5 – Melhoramento genético para tolerância a seca - Introdução - Tolerância e Eficiência no uso da água. - Germoplasma, variabilidade genética e relações entre caracteres de seleção. - Herança e efeito materno. - Estratégias de seleção e métodos de melhoramento. - Melhoramento para tolerância a seca em plantas perenes cultivadas na região semiárida brasileira. - Experimentos com indução ao estresse hídrico em plantas perenes: duração, intensidade e uniformidade.	08
6 – Melhoramento genético para tolerância à salinidade - Introdução - Germoplasma, variabilidade genética e relações entre caracteres de seleção. - Herança e efeito materno. - Estratégias de seleção e métodos de melhoramento. - Melhoramento para tolerância à salinidade em plantas perenes cultivadas na região semiárida brasileira. - Experimentos com indução ao estresse salino em plantas perenes: duração, intensidade e uniformidade.	08
7 – Melhoramento genético para tolerância ao calor - Introdução - Germoplasma, variabilidade genética e relações entre caracteres de seleção. - Herança e efeito materno. - Estratégias de seleção e métodos de melhoramento. - Melhoramento para tolerância ao calor em plantas perenes cultivadas na região semiárida brasileira.	06

- Experimentos com indução ao estresse térmico em plantas perenes: duração, intensidade e uniformidade.	
8 – Biotecnologia aplicada ao melhoramento genético de espécies perenes para condições de estresses abióticos - Introdução - Biotecnologia aplicada ao melhoramento para tolerância à seca. - Biotecnologia aplicada ao melhoramento para tolerância à salinidade. - Biotecnologia aplicada ao melhoramento para tolerância ao calor.	04
9 - Melhoramento genético de espécies perenes exóticas para condições de estresses abióticos - Introdução. - Objetivos dos programas de melhoramento. - Espécies prioritárias. - Caracteres de seleção. - Programas de melhoramento genético em andamento. - Melhoramento genético para regiões semiáridas.	06
10 - Melhoramento genético de espécies perenes nativas para condições de estresses abióticos - Introdução. - Objetivos dos programas de melhoramento. - Espécies prioritárias. - Caracteres de seleção. - Programas de melhoramento genético em andamento. - Melhoramento genético para regiões semiáridas.	06
TOTAL	60 h/a

MÉTODO E AVALIAÇÃO

MÉTODO

A disciplina constará de aulas expositivas com o uso de recursos audiovisuais e quatro branco e, de aulas práticas em laboratório e/ou campo. Haverá também leitura e discussão de artigos enfocando os assuntos abordados em cada tópico, além da apresentação de seminários e entrega de um artigo científico.

AVALIAÇÃO

A nota final do discente será obtida através:

- Provas escritas.
- Relatórios de aulas práticas.
- Artigo com resultados de experimento implantado e conduzido pelos discentes no decorrer da disciplina.
- Seminários.

BIBLIOGRAFIA

BORÉM, A.; MIRANDA, G. V.; FRITSCHÉ-NETO, R. Melhoramento de plantas. Viçosa: Oficina de textos, 2021, ed.8, p. 384.

BYRT, C. S.; MUNNS, R.; BURTON, R. A. et al. Root cell wall solutions for crop plants in saline soils. *Plant Science* 269, p 47–55, 2018. <https://doi.org/10.1016/j.plantsci.2017.12.012>

CARRARO, E.; DI IORIO, A. Eligible strategies of drought response to improve drought resistance in woody crops: a mini-review. *Plant Biotechnol Rep*, 2022. <https://doi.org/10.1007/s11816-021-00733-x>.

Dinneny, J. R. Developmental Responses to Water and Salinity in Root Systems. *Annual Review of Cell and Developmental Biology*. 35:1, p. 239-257, 2019.

<https://doi.org/10.1146/annurev-cellbio-100617-062949>.

FONSECA, M. S. de; RESENDE, M. D. V. de; ALFENAS, A. C.; GUIMARÃES, L. M. da S.; ASSIS, T. F. de; GRATTAPAGLIA, D. Manual Prático de Melhoramento Genético do Eucalipto. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2010, p. 200.

FRITSCHÉ-NETO, R.; BORÉM, A. Melhoramento de Plantas para Estresses Abióticos. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, ed.2, 2022, p. 312.

Gupta, A.; Rico-Medina, A. & Cano-Delgado, A. I. The physiology of plant responses to drought. *Science* 368, 266–269, 2020. DOI: 10.1126/science.aaz7614

LOPES, N. F.; LIMA, M. da G. de S. Fisiologia da Produção. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2015, p. 492.

POLLE, A.; CHEN, S. L.; ECKERT, C., et al. Engineering Drought Resistance in Forest Trees. *Front. Plant Sci.*, 2019. <https://doi.org/10.3389/fpls.2018.01875>.

RESENDE, M. D. V. de; BARBOSA, M. H. P. Melhoramento Genético de Plantas de Propagação Assexuada. Colombo: EMBRAPA, 2005, p. 130.

SILVA, P. H. M. da; PAULA, R. C. de; MORAES, M. L. T. de. Melhoramento de Populações de Eucaliptos. Piracicaba: IPEF, 2018, p. 108.

TAKAHASHI, F.; KUROMORI, T.; URANO, K. et al. Drought Stress Responses and Resistance in Plants: From Cellular Responses to Long-Distance Intercellular Communication. *Front. Plant Sci.*, 2020. <https://doi.org/10.3389/fpls.2020.556972>.

ZHANG H.; ZHAO, Y.; ZHU, J. Thriving under Stress: How Plants Balance Growth and the Stress Response. *Developmental Cell* 55, 2020. <https://doi.org/10.1016/j.devcel.2020.10.012>

ZHANG, H., ZHU, J., GONG, Z. et al. Abiotic stress responses in plants. *Nat Rev Genet* 23, 104–119, 2022. <https://doi.org/10.1038/s41576-021-00413-0>.

1 – Aprovada em XXX durante a XXª Reunião Ordinária do Colegiado.

Coordenador do
PPGMSA

2 – Aprovada pelo CPPGMSA/PROPPG em ___/___/___.

Presidente(a) do CPPGMSA



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA**

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	NATUREZA			
PMS0040	IRRIGAÇÃO COM RESTRIÇÕES HÍDRICAS	[] Obrigatória [X] Optativa			
PROFESSOR(ES):					
José Francismar de Medeiros					
CARGA HORÁRIA SEMANAL				Nº DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL
TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICA-PRÁTICA	TOTAL		
2	2	-	4	4	60
PRÉ-REQUISITO					
-					

OBJETIVOS

Os objetivos da disciplina são: fornecer informações fundamentais sobre o manejo de água de qualidade inferior e em quantidade limitada em sistemas de irrigação de alta eficiência e resistentes a obstrução, sobretudo para regiões secas; possibilitar o domínio pelo aluno do conhecimento da área de estudo; levar o aluno a compreender a aplicabilidade do conteúdo estudado; desenvolver a capacidade crítico-avaliativa dos alunos relativa a trabalhos científicos sobre os assuntos abordados.

EMENTA

Recursos hídricos disponíveis para irrigação no semiárido brasileiro: quantidade e qualidade. Tratamentos preventivo e curativo dos sistemas de irrigação para controle de obstruções devido a qualidade da água. Necessidade hídrica das culturas adaptadas à região semiárida.. Sistemas de irrigação recomendados: Convencionais e Alternativos. Avaliação e monitoramento da qualidade da irrigação. Softwares e modelos de simulação para o dimensionamento dos sistemas de irrigação. Estudo de caso: Planejamento da irrigação e dimensionamento de um sistema para uma cultura convencional e para uma cultura xerófila que requer complementação hídrica



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Nº DA UNIDADE	CONTEÚDO	Nº de HORAS		
		T	P	T-P
I	- Introdução - Disponibilidade hídrica para irrigação no semiárido - Qualidade da água de irrigação	3	3	
II	- Tratamentos da água nos sistemas de irrigação - Tratamento físico - Tratamento químico - preventivo e curativo - Tratamento biológico - preventivo e curativo	3	3	
III	- Necessidade hídrica das culturas - Fases fenológicas e coeficiente de cultura - Evapotranspiração de referência e das culturas - Precipitação efetiva e Necessidade hídrica - Necessidade hídrica de plantas xerófitas	4	4	
IV	- Sistemas de Irrigação localizada - Gotejamento convencional - Sistemas de irrigação com espaguetes - Sistema de irrigação com microtubos em bacias circulares e na forma de sulcos - Softwares de simulação	10	10	
V	- Manejo da irrigação sob condições de água de qualidade inferior - Controle da frequência de irrigação e da lâmina de lixiviação Uso de instrumentação e da automação no manejo da irrigação	6	6	
VI	Uso de programas computacionais para dimensionar os sistemas de irrigação por simulação	4	4	
TOTAL		30	30	

MÉTODOS		
TÉCNICAS	RECURSOS DIDATICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aulas expositivas com recursos audiovisuais e quadro branco; Aulas práticas em campo e laboratório; Resolução de exercícios Visitas técnicas; Discussão de artigos científicos em seminários.	Quadro branco Retroprojeter Datashow TV e Vídeo Textos Internet	A avaliação deve ser constituída de várias verificações como: Provas; Relatórios de atividades práticas; Apresentação de seminários.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

OBRIGATÓRIAS:

LIVROS:

BERNARDO, S.; MANTOVANI, E.C.; SILVA, D.D.; SOARES, A.A. Manual de irrigação. 9 ed. Atual e Ampl. Viçosa: Editora UFV, 2019. 545 p.

Frizzone, J.A.; Freitas, P.S.L.; R.; Faria, M.A. Microirrigação: Gotejamento e microaspersão. Maringá: Eduem, 2012. 356p.

MIRANDA, G.H.; PIRES, R.C. (edS.) Irrigação. Vol. 2. Piracicaba: FUNEP. 2003. 702 p.

COMPLEMENTARES:

LIVROS:

KELLER, J.; BLIESNER, R.D. Sprinkle and trickle irrigation. New Jersey: The Blackburn Press, 2000. 652 p.

MANTOVANI, E.C., BERNARDO, S.; PALARETTI, L.F. Irrigação: princípios e métodos. Viçosa: Editora UFV, 2006. 318 p.

PEREIRA, L.S. Necessidades de água e métodos de rega. Lisboa: Publicações Europa-América, 2004. 312 p.

SANTOS, M.V.F.; CARVALHO, F.F.R.; FERREIRA, M.A. Palma Forrageira: Potencial e Perspectivas. Recife: Universidade Federal Rural de Pernambuco. 2020. 378p.

PERIÓDICOS:

Transactions of the ASAE

Journal of Irrigation and Drainage Engineering

Irrigation Science

Agricultural Water Management

Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental

Irriga

Engenharia Agrícola

SITES (INTERNET):

www.periodicos.capes.gov.br

www.fao.org

www.embrapa.br

www.usda.gov

www.irrigation.org

www.icid.org

www.inia.es

www.ncea.org.au



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA**

APROVAÇÃO

**COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA
(PPGMSA):**

____/____/____
DATA

Coordenador do PPGID

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UFERSA (CONSEPE)

____/____/____
DATA

Presidente do CONSEPE

MOSSORÓ-RN, ____ de _____ de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8313 Ramal 1592 – E-mail: ppgmsa@ufersa.edu.br

1 **ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE 2022 DO COLEGIADO**
2 **DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA DA**
3 **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

4 Aos 31 dias do mês de março de 2022 do ano de dois mil e vinte e dois, às 16h00min, através
5 de videoconferência (Google Meet), reuniu-se o Colegiado do Programa de Pós-Graduação
6 em Manejo de Solo e Água da Universidade Federal Rural do Semi-Árido
7 (PPGMSA/UFERSA) para deliberar sobre a pauta da segunda reunião ordinária de dois mil e
8 vinte e dois. Estavam presentes: Daniel Valadão Silva, coordenador do PPGMSA, Reginaldo
9 Gomes Nobre, Luís Cesar de Aquino Lemos Filho, Francisco de Assis de Oliveira e Laio
10 Ariel Leite de Paiva, representante discente. A reunião foi presidida pelo professor Daniel
11 Valadão Silva, coordenador do PPGMSA, e secretariada por Talita Barbosa Abreu Diógenes.
12 Tendo constatado quórum legal, a pauta foi colocada em discussão. **Ponto um:** Aprovação da
13 Ata da 1ª reunião ordinária de 2022, e da 3ª reunião extraordinária de 2021. **Ponto dois:**
14 Análise das atas de defesa de projeto de dissertação dos discentes Joseane Barbosa Araujo,
15 Emanuel dos Santos Vasconcelos, Luirla Bento Ramalho, Raionara Dantas Fonseca, Taysa
16 Dayana Freire de Lima, Giovana Soares Danino, Antonio Diego da Silva Teixeira, Mayara
17 Alana Silvestre Araújo, Kaline Soares da Silva; Atas de defesa de projeto de tese dos
18 discentes: Francisco Éder Rodrigues de Oliveira, Wellington Alves Guedes, Maria do
19 Socorro Medeiros de Souza, Tereza Amelia Lopes Cizenando Guedes Rocha, Helena Maria
20 de Moraes Neta, Arthur Allan Sena de Oliveira, Francielle Gurgel de Castro Alves, Valter da
21 Silva, Rudna Angélica Vieira do Vale, Palloma Vitória Carlos de Oliveira, Brenno Dayano
22 Azevedo da Silveira, Cydiane Cavalcante da Silva, e ata de defesa de qualificação da
23 discente: Lidiane Araújo Vieira dos Santos. **Ponto três:** Análise da solicitação de banca de
24 qualificação da discente Larissa Luana Nicodemos Ferreira e da banca de defesa de tese dos
25 discentes Italo Sorac Rafael de Queiroz e Aline da Silva Alves. **Ponto quatro:** Análise das
26 atas de defesa de tese dos discentes Aline da Silva Alves e Italo Sorac Rafael de Queiroz.
27 **Ponto cinco:** Análise da solicitação de prorrogação do prazo de defesa do projeto de tese da
28 discente Valdívnia Gomes de Sousa Bezerra, de defesa de dissertação do discente Caio Álisson
29 Diniz da Silva, e de defesa de tese do discente Romualdo Medeiros Cortez Costa. **Ponto seis:**
30 Análise da solicitação de diploma de mestrado dos discentes discente Luma Lorena Loureiro
31 da Silva Rodrigues, Lucrécia Pacheco Batista e diploma de doutorado do discente Flávio de
32 Oliveira Basílio. **Ponto sete:** Análise da solicitação de diploma de mestrado dos discentes
33 discente Luma Lorena Loureiro da Silva Rodrigues, Lucrécia Pacheco Batista e diploma de
34 doutorado do discente Flávio de Oliveira Basílio. **Ponto oito:** Análise dos documentos de
35 estágio de docência I do discente Alcigério Pereira de Queiroz. **Ponto nove:** Análise e
36 deliberação sobre mudança de orientador da discente Valdívnia Gomes de Souza Bezerra.
37 **Ponto dez:** Análise e deliberação sobre programa de disciplinas enviados pela professora
38 Poliana Coqueiro Dias Araújo e professor José Francismar de Medeiros. **Ponto onze:**
39 Deliberação sobre a licença maternidade da discente Rayane Feitosa de Carvalho. **Ponto**
40 **doze:** Deliberação sobre disciplinas ofertadas no semestre 2022.1 **Ponto treze:** Aprovação do
41 calendário de reuniões ordinárias do Colegiado do PPGMSA de 2022. **Ponto quatorze:**
42 Deliberação sobre a bolsa de mestrado do Projeto da FAPERN. **PRIMEIRO PONTO:** O
43 colegiado aprovou as atas da 1ª reunião ordinária de 2022 e a ata 3ª reunião extraordinária de
44 2021. **SEGUNDO PONTO:** O colegiado analisou e homologou as atas de defesa de projeto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8313 Ramal 1592 – E-mail: ppgmsa@ufersa.edu.br

45 de dissertação dos discentes Joseane Barbosa Araujo, Emanuel dos Santos Vasconcelos,
46 Luirla Bento Ramalho, Raionara Dantas Fonseca, Taysa Dayana Freire de Lima, Giovana
47 Soares Danino, Antonio Diego da Silva Teixeira, Mayara Alana Silvestre Araújo, Kaline
48 Soares da Silva; Atas de defesa de projeto de tese dos discentes: Francisco Éder Rodrigues de
49 Oliveira, Wellington Alves Guedes, Maria do Socorro Medeiros de Souza, Tereza Amelia
50 Lopes Cizenando Guedes Rocha, Helena Maria de Moraes Neta, Arthur Allan Sena de
51 Oliveira, Francielle Gurgel de Castro Alves, Valter da Silva, Rudna Angélica Vieira do Vale,
52 Palloma Vitória Carlos de Oliveira, Brenno Dayano Azevedo da Silveira, Cydiane Cavalcante
53 da Silva, e ata de defesa de qualificação da discente: Lidiane Araújo Vieira dos Santos.
54 **TERCEIRO PONTO:** O colegiado analisou e homologou as solicitações de bancas de
55 qualificação da discente Larissa Luana Nicodemos Ferreira e de banca de defesa de tese dos
56 discentes Italo Sorac Rafael de Queiroz e Aline da Silva Alves. **QUARTO PONTO:** O
57 colegiado analisou e homologou as atas de defesa de tese dos discentes Aline da Silva Alves e
58 Italo Sorac Rafael de Queiroz. **QUINTO PONTO:** O colegiado analisou e homologou a
59 solicitação de prorrogação do prazo de defesa do projeto de tese da discente Valdívnia Gomes
60 de Sousa Bezerra, de defesa de dissertação do discente Caio Álisson Diniz da Silva, e de
61 defesa de tese do discente Romualdo Medeiros Cortez Costa. **SEXTO PONTO:** O colegiado
62 analisou e homologou a solicitação de diploma de mestrado dos discentes discente Luma
63 Lorena Loureiro da Silva Rodrigues, Lucrécia Pacheco Batista e do diploma de doutorado do
64 discente Flávio de Oliveira Basílio. **SÉTIMO PONTO:** O colegiado analisou e homologou a
65 solicitação de diploma de mestrado dos discentes Luma Lorena Loureiro da Silva Rodrigues,
66 Lucrécia Pacheco Batista e diploma de doutorado do discente Flávio de Oliveira Basílio.
67 **OITAVO PONTO:** O colegiado analisou e homologou os documentos de estágio de
68 docência I do discente Alcigério Pereira de Queiroz. **NONO PONTO:** O colegiado analisou e
69 homologou a solicitação de mudança de orientador da discente Valdívnia Gomes de Souza
70 Bezerra. **DÉCIMO PONTO:** O colegiado analisou e homologou os programas das
71 disciplinas Melhoramento genético de espécies perenes para condições de estresses abióticos
72 da professora Poliana Coqueiro Dias Araújo e Irrigação com Restrições hídricas do professor
73 José Francismar de Medeiros. Será encaminhado via memorando para aprovação pelo Comitê
74 de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica. **DÉCIMO SEGUNDO:** O colegiado
75 analisou os documentos e homologou a licença maternidade da discente Rayane Feitosa de
76 Carvalho. **DÉCIMO TERCEIRO:** O colegiado analisou e aprovou o calendário de reuniões
77 ordinárias do Colegiado do PPGMSA de 2022. As reuniões acontecerão no último dia útil de
78 cada mês, no turno da manhã ou tarde. **DÉCIMO QUARTO:** **DÉCIMO QUARTO:** O
79 presidente da reunião, professor Daniel Valadão Silva, explicou a respeito da transferência da
80 bolsa de mestrado da FAPERN/CAPES. O PPGMSA tem um projeto interdisciplinar com
81 outros programas (PPGPA e PPGCC) da UFRSA e esse projeto garantiu ao PPGMSA duas
82 bolsas de doutorado e uma de mestrado. A bolsa de mestrado estava com a discente Raionara
83 Dantas Fonseca, orientada do professor Luís Cesar de Aquino Lemos Filho, porém a discente
84 passou a ter vínculo empregatício e não pôde mais permanecer como bolsista.
85 Excepcionalmente, a CAPES permitiu que a bolsa fosse transferida ainda no mês de fevereiro
86 de 2022. Inicialmente, o professor Daniel procurou a discente Thaynara Cristine Moraes
87 Coelho que era, naquele momento, a única discente ainda sem bolsa e que concorreu no
88 processo de seleção de 2021 com interesse na bolsa. Todavia, devido a especificidade do



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Comitê De Pesquisa, Pós-Graduação E Inovação Tecnológica

3ª Reunião Ordinária de 2022

3. Apreciação e deliberação sobre a Pauta da 4ª Reunião Ordinária do CONSEPE de 2022;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

CONVOCAÇÃO

A Presidente do **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO** da Universidade Federal Rural do Semi-Árido convoca todos os conselheiros a se fazerem presentes à **4ª Reunião Ordinária de 2022**, com data, local e horários abaixo determinados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre as atas da 4ª reunião extraordinária de 2021 e 1ª reunião ordinária e 1ª reunião extraordinária de 2022;
2. Apreciação e deliberação sobre designação pela Reitora, *ad referendum* do Consepe, de renovação de afastamentos de servidores docentes;
3. Apreciação e deliberação sobre os Programas Gerais de Componentes Curriculares (PGCC's), encaminhados via Memorando Eletrônico nº 77/2022 – Prograd;
4. Apreciação e deliberação sobre a Nota do Comitê de Biossegurança sobre a Situação Sanitária a Partir da Semana Epidemiológica de 04/04/2022, expedida em 07 de abril de 2002, encaminhada via Memorando Eletrônico nº 109/2022 - GR;
5. Apreciação e deliberação sobre minuta de resolução que dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de ensino a distância em cursos de graduação presenciais ofertados pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA;
6. Outras ocorrências.

Data: 19 de abril de 2022 (terça-feira).

Horário: 08h30.

Modalidade: híbrida (via Google Meet e presencialmente na Sala dos Conselhos Superiores).

Mossoró-RN, 14 de abril de 2022.



Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira
Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Comitê De Pesquisa, Pós-Graduação E Inovação Tecnológica

3ª Reunião Ordinária de 2022

4. Outras ocorrências.