



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

**COMITÊ DE PESQUISA, PÓS-
GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
TECNOLÓGICA - CPPGIT**

4ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE 2021

Data: 16 de dezembro de 2021
(terça-feira) Horário: 09 horas
Local: Remotamente via GoogleMeet.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

CONVOCAÇÃO

A Pró-reitora Adjunta de Pesquisa e Pós-graduação da Universidade Federal Rural do Semiárido convoca todos os membros do CPPGIT a se fazerem presentes à 4ª Reunião Extraordinária, com data, local e horário abaixo determinados, para cumprir a seguinte pauta:

- 1– Apreciação e deliberação sobre a Ata da 3ª Reunião Extraordinária de 2021 - CPPGIT;
- 2 - Apreciação e deliberação sobre as matrículas fora do prazo das discentes Jussara de Luna Batista e Vitória Maria Cunha do POSENSINO;
- 3 - Apreciação e deliberação sobre TEDs.

Data: 16 de dezembro de 2021 (quinta-feira). Horário: 09 horas.

Local: Remotamente via Google Meet.

Mossoró-RN, 14 de dezembro de 2021.

Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis
Pró-reitora Adjunta da PROPPG



Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

1º PONTO

Apreciação e deliberação sobre a Ata da 3ª Reunião Extraordinária de 2021 - CPPGIT;

Ata número 21/2021. Ata da 3ª **Reunião Extraordinária de 2021 do Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT)** da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, realizada em dezessete de março de dois mil e vinte e um.

Às quatorze horas e três minutos do dia vinte e nove de novembro do ano de dois mil e vinte e um, por videoconferência (com fito em manter o isolamento social em decorrência da pandemia do Covid-19), foi realizada a 3ª Reunião Extraordinária de 2021 do Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT). Estavam presentes os membros: **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** - Representante Presidente da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação; **Edna Lúcia da Rocha Linhares**, Representante do Centro Multidisciplinar de Caraúbas; **Francisco Silvestre Brilhante Bezerra**, Representante do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da UFERSA; **Humberto Dionísio de Andrade**, Coordenador de Pós-graduação; **José Luiz Costa Novaes**, Representante do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde; **Josivan Barbosa de Menezes Feitoza**, Representante do Centro de Ciências Sociais, Aplicadas e Humanas; **Matheus Fernandes de Araújo Silva**, Representante do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros; **Natália Veloso Caldas de Vasconcelos**, Representante do Centro Multidisciplinar de Angicos e **Rui Sales Júnior**; Representante do Comitê de Iniciação Científica (CIC) da UFERSA. Depois de verificada a existência de *quórum*, a Pró-reitora adjunta **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** pediu autorização para gravar e deu início à reunião, dando boas-vindas aos presentes. A **Pró-Reitora Adjunta** seguiu os trabalhos colocando em votação a pauta a seguinte pauta: **1– Apreciação e deliberação sobre a Ata da 10ª Reunião Ordinária de 2021 - CPPGIT; 2– Apreciação e deliberação sobre o Memorando Eletrônico N° 30/2021 – PPGCA (Realização de matrícula extemporânea do discente Klívio Loreno Raulino Tomaz, do Programa de Pós-graduação em Ciência Animal); 3– Apreciação e deliberação sobre o Memorando Eletrônico N° 8/2021 - PGCC (Aprovação de novas disciplinas do Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação); 4– Apreciação e deliberação sobre o Memorando Eletrônico N° 26/2021 – PGEE (Aprovação de novas disciplinas do Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica).** Tendo sido colocada a pauta em discussão, esta foi **aprovada por unanimidade**. A professora **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** deu início à discussão do **Ponto 1- (Apreciação e deliberação sobre a Ata da 10ª Reunião Ordinária de 2021- CPPGIT)** cuja aprovação deu-se com 6 (seis) votos favoráveis, 0 (zero) votos contrários e 3 (três) abstenções. Seguiram os trabalhos com a apreciação do **Ponto 2- (Apreciação e deliberação sobre o Memorando Eletrônico N° 30/2021 – PPGCA (Realização de matrícula extemporânea do discente Klívio Loreno Raulino Tomaz, do Programa de Pós-graduação em Ciência Animal))**. a **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** fez algumas explicações sobre a situação aos presentes e, depois disso, o ponto foi posto em votação e obteve **aprovação por unanimidade**. Passou ao **Ponto 3 – (Apreciação e deliberação sobre o Memorando Eletrônico N° 8/2021 - PGCC (Aprovação de novas disciplinas do Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação))**. o qual, depois de algumas explicações do professor **Humberto Dionísio de Andrade**, foi **aprovado** por com 8 (oito) votos favoráveis, 0 (zero) votos contrários e 1 (uma) abstenção. Os trabalhos prosseguiram com o **Ponto 4 – (Apreciação e deliberação sobre o Memorando Eletrônico N° 26/2021 – PGEE (Aprovação de novas disciplinas do**

Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica)), cuja aprovação deu-se por unanimidade. Não havendo mais nada a ser discutido a profa. Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis deu por encerrada a reunião às quinze horas e quatorze minutos agradecendo a presença de todos. E eu, **Marcílio José Ferreira Nunes, secretário desta Reunião, lavrei a presente ata que será assinada por mim e demais presentes quando aprovada.-----**

Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis _____

Edna Lúcia da Rocha Linhares _____

Francisco Silvestre Brilhante Bezerra _____

Humberto Dionísio de Andrade _____

José Luiz Costa Novaes _____

Josivan Barbosa de Menezes Feitoza _____

Matheus Fernandes de Araújo Silva _____

Natália Veloso Caldas de Vasconcelos

Rui Sales Júnior _____



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPPG)

2º PONTO

2 - Apreciação e deliberação sobre as matrículas fora do prazo das discentes **Jussara de Luna Batista** e **Vitória Maria Cunha** do POSENSINO;

----- Forwarded message -----

De: **Francisco Vieira da Silva** <francisco.vieiras@ufersa.edu.br>

Date: ter., 7 de dez. de 2021 às 14:12

Subject: Inserção de discente em disciplina Estudos Orientados II 2021.2

To: secretaria dos programas de pós-graduação <secpos@ufersa.edu.br>

Boa tarde,

Por alguma razão, a discente Jussara de Luna Batista não está matriculada na disciplina Estudos Orientados II, 2021.2, ministrada pelo prof. Jean Mac Cole dos Santos (Turma 06).

Gostaria que fosse realizada a inserção da discente na referida disciplina.

O problema é que o docente, não sei como, já consolidou a disciplina. Gostaria de saber como proceder.

Grato.

At.te

Fco. Vieira

--

Doutor em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba

Professor Adjunto A da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) -
Campus Caraúbas

Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL) da
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) e do Programa de
Pós-Graduação em Ensino (POSENSINO) da associação entre a Universidade
do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), a Universidade Federal Rural do
Semi-Árido (UFERSA) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
do Rio Grande do Norte (IFRN).

----- Forwarded message -----

De: Francisco Vieira da Silva <francisco.vieiras@ufersa.edu.br>

Date: seg., 6 de dez. de 2021 às 19:57

Subject: Inserção de discente em disciplina Estudos Orientados II 2021.2

To: secretaria dos programas de pós-graduação secpos@ufersa.edu.br

Boa noite,

Por alguma razão, a discente Vitória Maria Cunha não está matriculada na disciplina Estudos Orientados II, 2021.2, ministrada pelo prof. Jean Mac Cole dos Santos (Turma 06).

Gostaria que fosse realizada a inserção da discente na referida disciplina.

O problema é que o docente, não sei como, já consolidou a disciplina. Gostaria de saber como proceder.

Grato.

At.te

Fco. Vieira

--

Doutor em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba

Professor Adjunto A da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) - Campus Caraúbas



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPPG)

3º PONTO

3 - Apreciação e deliberação sobre TEDs.

LIZ CAROLINA DA S. L. C. ASSIS [Alterar vínculo](#)
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)

PESQUISA > PROJETO DE PESQUISA

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Código: PIB20001-2022

Título: Projeto para subsidiar a criação do Instituto Tecnológico do Semiárido - ITS

Tipo: INTERNO (Projeto Novo)

Financiamento: NÃO

Categoria: Pesquisa tecnológica

Situação: SUBMETIDO

Unidade: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA (11.01.00.10.03)

Centro: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA (11.01.00.10.03)

Palavra-Chave: Instituto Tecnológico do Semiárido

E-mail: fabriciocavalcante@ufersa.edu.br

Período do Projeto: 03/01/2022 a 31/12/2022

Arquivo do Projeto: [Visualizar arquivo](#)

ÁREA DE CONHECIMENTO, GRUPO E LINHA DE PESQUISA

Grande Área de Conhecimento: Outra

Área: Tecnologia e Inovação

Grupo de Pesquisa:

Linha de Pesquisa:

CORPO DO PROJETO

Resumo

As demandas apresentadas pela sociedade neste final do primeiro quarto do século XXI, em que há uma real preocupação dos governos em todo o mundo com a ocupação e renda universal se encontra com o mix de oportunidades que as novas tecnologias oferecem a todo momento. Regiões como o Vale do Silício ou a região de Shenzhen - China, são celeiros de desenvolvimento de inovação, tendo como relevantes personagens as universidades inseridas na criação do Instituto Tecnológico do Semiárido - ITS, com escopo na formação de jovens para este novo mundo, atraindo e qualificando aqueles que buscam perspectivas de futuro nestes, como ser a porta de entrada para a escolha de uma nova profissão e de sua futura independência financeira. Neste projeto tem o objetivo de subsidiar as etapas para a implantação sustentável do ITS, promovendo a execução de cursos experimentais na área de Informação e Comunicação - TIC's, visando uma capacitação profissionalizante direcionada de forma rápida com uma capacidade inicial de ofertar posteriormente, acompanhar a inserção destes jovens no mercado de trabalho. Dentre os resultados esperados, o projeto também irá elaborar um plano de elaboração do Projeto do ITS, todos os projetos necessários para a licitação da obra de construção do prédio do ITS, além do seu Regimento Estatuto.

Introdução/Justificativa

(incluindo os benefícios esperados no processo ensino-aprendizagem e o retorno para os cursos e para os professores da instituição em geral)

A desigualdade social é um grande problema da humanidade e um desafio a ser enfrentado pelos poderes públicos por meio de políticas públicas principais cujo objetivo proporcionar oportunidades para as classes mais vulneráveis. Ao longo dos anos, estudos comprovam que a educação é um dos meios mais eficientes para a busca da igualdade sócio econômica das pessoas, no entanto, as oportunidades devem ser também oportunizadas para a população em menor condições financeiras, proporcionando condições igualitárias a todos.

Em 2018 a avaliação da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, do IBGE, verifica a existência de uma população jovem, entre 15 a 24 anos, que frequenta escola, nem curso pré-universitário, técnico de nível médio ou qualquer outra qualificação profissional, chegando a um total de 482 mil : habitantes no Rio Grande do Norte, o que corresponde a um percentual de aproximadamente 58% dessa população de pessoas que não se encontram em situação educacional.

Neste sentido, considerando uma população estimada, para a região geográfica imediata da cidade de Mossoró, na faixa de 500 mil habitantes, de acordo com os estatísticos do IBGE, é notório observar a existência de uma população que não se encontra no meio educacional e sem oportunidades reais para : melhorar sua condição social e econômico, que ilustra um total de pouco mais de 28 mil jovens sem estar inclusos em sistemas educacionais, o que favorece o aumento : da desigualdade em nosso estado.

O presente projeto, vem preencher essa lacuna existente entre, como foco principal, para a população jovem, entre 15 a 29 anos, que na ausência : de oportunidades educacionais e na falta de oportunidades, os afastam do mercado de trabalho e contribui para a desigualdade social do nosso país.

Nesta perspectiva, a presente proposta vem subsidiar a criação do Instituto Tecnológico do Semiárido (ITS), que será de responsabilidade da Univ : ersidade Federal do Rio Grande do Norte, com o objetivo principal a promoção da qualificação de mão de obra com conhecimentos em Tecnologias de Informação e : Comunicação e público alvo do Instituto, devem ser alunos concluintes do ensino médio e sem ingresso aos cursos universitários em que se proporcionem uma fo : rmatação de curta duração com foco em TICs para a necessidade do mercado.

A implantação do ITS enfatiza a importância de campos profissionais de TI, como o desenvolvimento de tecnologias que ajudem as novas demand : s da sociedade com a qualificação de jovens para o mercado de trabalho. Desta forma, um portfólio de cursos deverá ser oferecido no Instituto Te : cnológico do Semiárido, proporcionando uma grande contribuição para a sociedade além do retorno de valores agregados para o desenvolvimento de pesquisas : científicas na sociedade do semiárido com importância econômica e social na região.

Sendo as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) é um conjunto de recursos tecnológicos integrados entre si, que proporcionam, por me : dio hardware, software e telecomunicações, a automação e comunicação dos processos de negócios, da pesquisa científica, de ensino e aprendizagem : em TICs, são consideradas essenciais na sociedade atual e ubíquo em relação à vida humana para as gerações futura, seja no trabalho, no lazer, em c : qu seja por obrigação contratual ou por hedonismo, desta forma, é possível afirmar que as TICs estão presentes nas atividades humanas, mesmo que : imperceptível.

Sabe-se que a carência por profissionais com conhecimentos em TICs é uma realidade exposta em todo o mundo, o que faz da necessidade de m : ais seja cada vez mais indispensável e direcionada para as diversas necessidades da sociedade como um todo. O setor de tecnologia é um dos que m : ais cresce no mundo, segundo dados do Banco Mundial, até 2024 haverá a criação de novas 420 mil vagas na área de Tecnologia da Informação. No Brasil, atua : o déficit de aproximadamente 200 mil vagas, podendo chegar, em 2024, a até 620 mil e segundo a Associação das Empresas de Tecnologia da Infor : mação e de Tecnologias Digitais, atualmente, existe um déficit anual de 24 mil profissionais em TICs, para o atendimento de todo o mercado nacio : nal preocupando de todos com a escassez dessa mão de obra tão importante para o avanço tecnológico.

Toda essa conjuntura atual, demonstra que as instituições de ensino não estão acompanhando completamente as demandas do mercado e as evol : uções TICs no que diz respeito a preparação de capital humano em atendimento as atuais e futuras exigências dos setores que são cada vez mais depen : dentes de tecnologias. Proposições de pesquisa são oferecidas como contribuição ao aprofundamento de cada uma das controvérsias e conflitos discutidos, c : que a educação profissional é um pilar essencial na solução de problemas como esses, observado e tendo como principal público a educação relati : vamente excluídos e, do outro, a que diz respeito aos incluídos. Sabe-se que há no ordenamento jurídico brasileiro exigência jurídica de fomento de ambas, : que a educação não apenas é exigível do Estado, como legítimo direito social público subjetivo que é - e, portanto, fundamental mas também da f : orma de sempre visando a cidadania, o pleno desenvolvimento da pessoa - ou seja, a sua educação ampla, inclusive social - e sua qualificação para o trab : alho (Constituição), pois a educação é o caminho para a completude do homem.

Objetivos

O objetivo geral do projeto, é subsidiar a implantação do Instituto Tecnológico do Semiárido - ITS, com pesquisas, estudos e testes pilotos, para a : formação de um modelo sólido de implantação e atuação do ITS. Desta forma, faz-se necessário o desenvolvimento de etapas a serem cumpridas para o alcance d : o projeto promovendo o desenvolvimento do setor de TICs no semiárido. Desta forma, todo o esforço busca a consolidação da criação do ITS para a formaç : ão de jovens qualificados com capacitação e geração de desenvolvimento na região.

Para tanto, são objetivos específicos para a proposta:

- Estudo de propostas pedagógicas de cursos a serem desenvolvidos no ITS observando a necessidade e tendência do mercado;
- Proporcionar oportunidades de formação complementar para jovens potenciais na atuação de cursos na área de TICs;
- Elaborar materiais didáticos padronizados e atuais para uso dos alunos e professores;
- Elaboração dos projetos para toda a estrutura física do Instituto Tecnológico do Semiárido - ITS, seguindo todos os detalhes necessários;
- Elaboração de toda a documentação necessária para a atuação do ITS junto a sociedade;

Metodologia

O planejamento atual contará com um portfólio de Cursos na área de TIC's que serão oferecidos gratuitamente a população por meio de edital d : e a população mais vulnerável economicamente, desta forma, o Instituto Tecnológico do Semiárido será um espaço destinado a formação de jovens : para a atuação no mercado de trabalho. Assim, o presente projeto contemplará com alguns cursos como teste piloto para a consolidação de toda a meto : dologia.

implantada de forma mais consistente no ITS.

Neste primeiro momento, o planejamento contemplará os seguintes cursos na área de TIC's, a serem oferecidos gratuitamente a população e com todas as necessidades e tendências do mercado de trabalho.

Referências

O'BRIEN, James. A. Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da Internet Trad. de Célio Knipel Moreira e Cid Knipel Moreira. 2. ed. 2004. 431 p.

PANT, Somendra; HSU, Cheng. Strategic information systems planning: a review. In: INFORMATION RESOURCES MANAGEMENT ASSOCIATION INTERNATIONAL CONFERENCE., 1995, Atlanta/Georgia. Proceedings Atlanta/Georgia: [s.n.], 1995.

MARTIN, James. Strategic data-planning methodologies 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1982. 236 p.

STANDING, Craig et al. The attribution of success and failure in IT projects. Industrial Management & Data Systems, v. 106, n. 8, p. 1148-1165, 2004.

BARTOLI, Annie; HERMEL, Philippe. Managing change and innovation in IT implementation process. Journal of Manufacturing Technology Management, v. 25, 2004.

MEMBROS DO PROJETO

CPF	Nome	Categoria	CH Dedicada	Funç
023.554.574-09	FABRICIO JOSE NOBREGA CAVALCANTE	DOCENTE	4	Coor
035.044.974-08	JOAO PHELLIPE DE FREITAS PINTO	SERVIDOR	4	Vice-
441.914.133-68	JOSE ANIZIO ROCHA DE ARAUJO	DOCENTE	2	Mem
049.079.804-77	PAULO GUSTAVO DA SILVA	DOCENTE	2	Mem
033.335.244-06	JUDSON DA CRUZ GURGEL	DOCENTE	2	Mem
035.599.364-38	MOISES OZORIO DE SOUZA NETO	DOCENTE	2	Mem
048.636.044-08	HUDSON PALHANO DE OLIVEIRA GALVAO	DOCENTE	2	Mem
036.447.434-36	RODRIGO DE ALMEIDA LEITE	DOCENTE	2	Mem

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	2022									
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out
OFERECIMENTO DE CURSOS EXPERIMENTAIS EM TIC'S.OFERECIMENTO DE CURSOS EXPERIMENTAIS EM TIC'S.										
ELABORAÇÃO DO PROJETO DO ITS.										
ELABORAÇÃO DOS PROJETOS QUE IRÃO SUBSIDIAR A LICITAÇÃO DO PRÉDIO DO ITS.										
ELABORAÇÃO DO ESTATUTO E REGIMENTO INTERNO DO ITS.										
ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL E EQUIPE QUE IRÃO MINISTRAR OS CURSOS DE TIC'S.										
ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL.										

AVALIAÇÕES DO PROJETO

HISTÓRICO DO PROJETO

Data	Situação	Usuário
08/11/2021 14:51	CADASTRO EM ANDAMENTO	FABRICIO JOSE NOBREGA CAVALCANTE (<i>fabriciocavalc</i>)
09/11/2021 10:38	CADASTRADO	FABRICIO JOSE NOBREGA CAVALCANTE (<i>fabriciocavalc</i>)
09/11/2021 10:38	AGUARDANDO AUTORIZAÇÃO DA UNIDADE	FABRICIO JOSE NOBREGA CAVALCANTE (<i>fabriciocavalc</i>)
06/12/2021 22:10	SUBMETIDO	ZOROASTRO TORRES VILAR (<i>zoroastro</i>)

Parecer (19/01/2021) : Aprovado Ad Referendum

Pesquisa

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2021 - UFRSA - srv-sigaa02-prd.ufersa.edu.br - v3.13.27