

1 Ata número 02/2021. Ata da 2ª **Reunião**
2 **Ordinária de 2021 da Congregação dos**
3 **Coordenadores de Pós-Graduação** da
4 Universidade Federal Rural do Semi-Árido, realizada
5 no dia sete de abril de dois mil e vinte e um.

6 Às nove horas do dia sete de abril do ano de dois mil e vinte um foi realizada a 2ª Reunião
7 Ordinária de 2021 da Congregação de Coordenadores de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. A
8 reunião foi realizada de forma remota, por meio do aplicativo do *Google Meet*. Estavam
9 presentes os professores: **Débora Evangelista Façanha** - Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-
10 Graduação; **Glauber Henrique de Sousa Nunes** - Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-
11 Graduação; **Aurélio Paes Barros Júnior** - Coordenador do Programa de Pós-Graduação em
12 Fitotecnia; **Adriano Aron Freitas de Moura** - Vice-Coordenador do Programa de Pós-
13 Graduação em Engenharia Elétrica; **Cristiano Queiroz de Albuquerque** - Coordenador do
14 Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Conservação; **Fabício de Figueiredo Oliveira** -
15 Coordenador do Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT); **Erlânia Lima de**
16 **Oliveira** - Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física - PROFIS;
17 **Ricardo Henrique de Lima Leite** - Vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em
18 Ambiente, Tecnologia e Sociedade; **Rafael Rodolfo de Melo** - Coordenador do Programa de
19 Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente - PRODEMA; **Cecília Irene Perez**
20 **Calabuig** - Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio
21 Ambiente - PRODEMA; **Jean Berg Alves da Silva** - Coordenador do Programa de Pós-
22 Graduação em Produção Animal; **Daniel Valadão Silva** - Coordenador do Programa de Pós-
23 graduação em Manejo de Solo e Água; **Sílvio Roberto Fernandes de Araújo** - Vice-
24 Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação; **Luiz Felipe**
25 **Monteiro Seixas** - Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Direito; **Liana Holanda**
26 **Nepomuceno Nobre** - Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Administração;
27 **Carlos Alano Soares de Almeida** - Coordenador do Programa de Mestrado Profissional em
28 Administração Pública (PROFIAP-UFERSA); **Alexandre Rodrigues Silva** - Vice
29 coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal; **Arisclenia Kelly Nazareno**
30 - Diretora da Divisão de Pós-graduação. Depois de verificada a existência de *quórum*, a Pró-
31 Reitora **Débora Evangelista Façanha** deu início à reunião saudando a todos e fazendo a leitura
32 dos Pontos de Pauta: **1- Apreciação e Aprovação da ata da última reunião; 2- Proposta de**
33 **seminário de planejamento estratégico dos PPGs; 3- Normatizações e padronizações**
34 **necessárias aos PPGs (Portfólio, página web em português e nas versões espanhol/inglês,**
35 **credenciamento de docentes); 4 - Outras ocorrências.** Os pontos de pauta foram votados e
36 aprovados com a abstenção do Prof. **Ricardo Henrique** e demais votos favoráveis. **Ponto 2-**
37 **Proposta de seminário de planejamento estratégico dos PPGs.** Profª. **Débora** apresentou a
38 ideia da PROPPG para um evento que está sendo organizado com a participação do Prof.
39 Fernando Perazzo, Pró-Reitor de Pós-Graduação da UFPB, que propôs um evento conjunto
40 com a participação de ambas as universidades, intitulado “Os Novos Rumos da Pós-Graduação
41 no Brasil, Seminário Integrado da Pós-Graduação UFERSA - UFPB”. Apresentou-se sugestões
42 de palestras para integrar a programação do evento, entre as quais estão a abordagem geral do
43 novo PNPG (Plano Nacional da Pós-Graduação) da CAPES pelo Prof. Jorge Audi, Presidente
44 da Comissão Nacional do PNPG; o Planejamento Estratégico dos PPGs no Quadriênio (2021-
45 2025), de acordo com o novo modelo de avaliação da CAPES, pelo Prof. Flávio Camargo,
46 Diretor da DAV (Diretoria de Avaliação da CAPES); a inovação, transferência de tecnologia

47 e o papel dos PPGs, apresentada pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação da UFPB, Prof. Fernando
48 Perazzo; os Novos Rumos da Geração do Conhecimento pelos PPGs no Brasil, apresentados
49 pelo presidente da FAPESQ (Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado da Paraíba) Prof.
50 Roberto Germano Costa da UFPB; as perspectivas para a internacionalização da Pós-
51 Graduação no Brasil, cujos palestrantes serão o Prof. Valdir de Andrade Braga e a Prof^ª. Maria
52 Creusa Borges; assim como a Excelência da Formação de Recursos Humanos: o Papel dos
53 PPGs, discutida pelo Prof. **Humberto**, da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFPB, que
54 totalizam seis temas, com o intuito de abordar um tema por semana. Explicou-se que a intenção
55 é de abordar os cinco temas da avaliação multidimensional da CAPES, por pessoas que
56 possuam vasto conhecimento na Área. Prof. **Aurélio** sugeriu data para execução do evento
57 posterior aos meses de abril e maio, tendo em vista a grande atenção que demanda a Plataforma
58 Sucupira nos meses citados, e com intuito de dedicar a devida atenção ao evento, que gera
59 interesse nos docentes, discentes e egressos, apontando o mês de junho como mais apropriado
60 para iniciar o evento. Prof. **Jean Berg** sugeriu a criação de uma mesa redonda com foco no
61 impacto regional exercido pela pós-graduação nas mais diversas áreas, como opção de
62 debatedores, sugeriu o presidente da CONFAP, e o Prof. José Rodolfo, da UERN, atual
63 Representante Adjunto da Região Nordeste no Diretório Nacional do FOPROP, ou outro
64 Representante da Região Nordeste no Diretório Nacional do FOPROP. Prof^ª. **Débora** sugeriu,
65 então, o seguinte encaminhamento para o ponto: aprovar a sugestão, com a promessa de
66 melhorar a apresentação exposta via *Google Meet* aos coordenadores, incluindo a data sugerida
67 pelo Prof. **Aurélio**, assim como o tema e os palestrantes, caso estes estejam disponíveis, citados
68 pelo Prof. **Jean Berg**, assim como outras propostas que podem ser acrescentadas futuramente
69 enquanto se compõe a redação para este seminário. **Deliberação:** Aprovado com uma
70 abstenção. **Ponto 1– Apreciação e Aprovação da ata da última reunião.** Prof^ª. **Débora**
71 voltou ao primeiro ponto de pauta, no intuito de destinar a devida deliberação. Prof. **Jean Berg**
72 apontou erro com relação a titularidade dele na presente congregação; onde se lia: “Jean Berg
73 Alves da Silva - Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal...”, passa a
74 vogar: “Jean Berg Alves da Silva - Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Produção
75 Animal...”; outro lapso apontado foi com relação ao pronunciamento que consta nas linhas 98
76 a 101 da ata da 1ª reunião, pois não declarou concordar com os valores discrepantes, e solicitou
77 a retirada da afirmação da ata, e, dentro da mesma afirmação, citou ter se referido a Pós-
78 Graduação em sua totalidade quando citou a Normativa do CONSAD, não apenas à PROPPG;
79 onde se lia: “Prof. **Jean Berg** concordou haver situações com valores discrepantes para custeio
80 de viagens por falta de critérios que definam o uso desta verba; prosseguiu corroborando com
81 a dúvida do Prof. **Rafael Lamera**, acrescentando que a normativa do CONSAD é voltada para
82 pesquisa, e a PROPPG possui outras competências administrativas além desta pelas quais pode-
83 se sanar o problema.”, passa a vogar: “Prof. **Jean Berg** corroborou com a dúvida do Prof.
84 **Rafael Lamera**, acrescentando que a normativa do CONSAD é voltada para pesquisa, e a
85 PROPPG, assim como os PPGs, possuem outras competências administrativas além desta pelas
86 quais pode-se sanar o problema.” A ata foi votada com as correções sugeridas pelo Prof. **Jean**
87 **Berg**. **Deliberação:** Aprovado com as abstenções da Prof^ª. **Erlânia Lima**, do Prof. **Luiz**
88 **Felipe**, do Prof. **Ricardo Henrique**, do Prof. **Silvio Roberto**, da Prof^ª. **Cecília Calabuig** e do
89 Prof. **Alexandre Rodrigues**, totalizando seis (6) abstenções e sete (7) votos favoráveis. **Ponto**
90 **3– Normatizações e padronizações necessárias aos PPGs (Portfólio, página web em**
91 **português e nas versões espanhol/inglês, credenciamento de docentes).** Prof^ª. **Débora**
92 informou sobre o planejamento que se está desenvolvendo acerca da organização do *site* da

93 UFERSA, visando melhorias nas condições de visibilidade e de publicidade dos Programas e
94 da PROPPG. Um dos principais pontos deste planejamento é a construção de um portfólio para
95 cada Programa, que, juntos, irão compor o portfólio da Pós-Graduação da UFERSA; outro fator
96 necessário seria a padronização destas páginas na *web*, para que, a partir das versões
97 constituídas em português, sejam geradas versões em inglês e espanhol. A PROPPG fez
98 avaliação das páginas dos PPGs da UFERSA, tecendo agradecimentos pelo trabalho dos
99 coordenadores em suas respectivas páginas e sugerindo padronizações pertinentes, coletivas e
100 executáveis para os Programas, tendo em vista as peculiaridades de cada programa. A primeira
101 proposta é a de se apresentar na página uma opção de acesso ao credenciamento dos docentes,
102 com intuito de dar mais publicidade aos editais e chamadas, o que já é feito por alguns
103 Programas, embora não seja uma exigência regulamentada, mas que permite aos professores
104 que desejam participar do Programa saberem quando é o período de concorrer à vaga e à
105 avaliação para compor o corpo docente, apresentando, assim, os critérios necessários para
106 ingressar no curso. Informou-se acerca da nova pretensão da PROPPG e da PROGRAD de
107 traçar a política de acompanhamento dos egressos da UFERSA, que será composta pelas
108 demandas da Graduação, que foca na inserção do profissional no mercado de trabalho, e da
109 Pós-Graduação, mais focada na nucleação; há, inclusive, uma plataforma da UFERSA que
110 contém as informações dos egressos, embora não esteja sendo alimentada. Certos Programas,
111 como o PPGATS e o PPGCA, foram apresentados, via *Google Meet*, como exemplos de
112 iniciativa deste acompanhamento, no intuito de mostrar a importância desta prática e de sugerir
113 a padronização dela para os Programas de forma coletiva. Afim de dar exemplos do
114 acompanhamento de egressos, citou-se plataformas como a da UNESP (Universidade Estadual
115 Paulista), da UFSM (Universidade Federal de Santa Maria) e da UNIPAMPA (Universidade
116 Federal do Pampa), para serem usadas como base pela UFERSA; mostrou-se, via *Google Meet*,
117 o Programa Volver da UFSM, no qual a universidade apresenta toda a política de
118 acompanhamento dos egressos, assim como a plataforma Alumni da UNESP, que permite
119 saber não só onde os ex-alunos estão como os destaques que obtiveram após concluírem o
120 curso, possibilitando também a reconexão entre os egressos, a oferta de oportunidades, serviços
121 acadêmicos, entre outras opções pertinentes. Falou-se, então, da proposta de criação de uma
122 comissão, na qual a própria Prof^a. **Débora** participaria como representante da PROPPG,
123 juntamente com um(a) técnico(a) da PROPPG; solicitando-se também que esta congregação
124 indique um coordenador para compor a comissão citada, no intuito de haver um representante
125 dos coordenadores que auxilie na constituição das políticas e ferramentas voltadas ao
126 acompanhamento dos egressos, que é o intuito da comissão sugerida. Outra proposta de
127 padronização foi feita no sentido de apresentar o corpo docente dos Programas adicionando o
128 *link* de acesso ao Currículo *Lattes* dos professores nas respectivas páginas dos PPGs, sendo
129 usado como exemplo o curso de Fitotecnia. Propôs-se também um espaço para as ações
130 internacionais executadas pelos PPGs, caso o curso possua alguma, em cada página.
131 Prosseguiu-se sugerindo um espaço para a autoavaliação na página do Programa e informando
132 que a autoavaliação será ponto de pauta da próxima reunião desta congregação; em detrimento
133 disto, Prof^a. **Débora**, em conjunto com o Prof. **Glauber**, estão preparando uma proposta de
134 política de autoavaliação para ser discutida com os coordenadores. Observou-se que certos
135 cursos já postam o resultado de suas autoavaliações no *site* da UFERSA, como o Programa de
136 Pós-Graduação em Direito; este já aprovou, inclusive, as próprias diretrizes da autoavaliação
137 do Programa, podendo ser usado como exemplo para outros PPGs. Apontou-se a necessidade
138 de disponibilizar as publicações do Programa no *site*, o que ajudaria no recolhimento de

139 informações sobre as publicações do corpo docente a serem enviadas ao TCU pela
140 Universidade. Com relação à biblioteca, alguns programas já possuem o *link* para pedir a ficha
141 catalográfica automática, sendo um fator necessário para todos os PPGs. O Programa de Pós-
142 Graduação em Manejo de Solo e Água já apresenta a demonstração da aplicação dos recursos
143 por fonte de financiamento, ação de importância para todos os Programas. Certos PPGs abrem
144 espaço em suas páginas para dúvidas frequentes, podendo ser uma prática importante para
145 todos os cursos. Outro espaço no *site* apontado como importante para todos os Programas é um
146 onde possa ser inserido o colegiado do curso, assim como os membros que o compõem, e as
147 atas das reuniões feitas por eles. Falou também que é importante que *links* como os de
148 solicitação de transporte e de notícias em destaque tenham visibilidade, que isso já acontece
149 nas páginas de alguns PPGs. Prosseguindo, foi apontado que o caminho para se acessar as
150 páginas dos PPGs nas versões em inglês e espanhol, diferem daquele trilhado pelos que
151 acessam a página em português e acabam se tornando mais complexos para quem acessa o *site*
152 no exterior; dessa forma, sugere-se que haja um *link* para alterar o idioma nas próprias páginas
153 dos Programas, a fim de permitir acessos mais simples para usuários de diferentes
154 nacionalidades aos espaços *online* citados. Outra sugestão é a de se criar páginas mais
155 dinâmicas e atrativas para melhorar a apresentação das atividades e informações dos cursos no
156 *site*. Por fim, sugeriu-se a apresentação das produções da instituição no *site* da UFERSA, tanto
157 as bibliográficas como as técnicas, artísticas e culturais, sendo dado como exemplo a
158 plataforma da UFSM, a qual também apresenta um painel com as produções científicas dos
159 docentes da instituição, com foco nos artigos publicados e na associação deles ao estrato *qualis*
160 de diferentes Áreas do Conhecimento, onde é possível buscar, de maneira rápida e prática, as
161 produções da universidade de acordo com os docentes e as Áreas das publicações, o que facilita
162 o acesso aos dados pela própria instituição para compor relatórios, por exemplo. Prof. **Glauber**
163 passou a apresentar a sugestão de portfólio da PROPPG, que deve conter o histórico, objetivos,
164 linhas de pesquisa, infraestrutura, cooperação científica e Conceito CAPES do Programa em
165 questão, tendo em vista que esta seja uma tentativa de uniformizar exposição dos PPGs, que
166 poderão alterar esta estrutura de acordo com suas necessidades particulares; foi dado o exemplo
167 do portfólio do curso de Ciência Animal da UENF (Universidade Estadual do Norte
168 Fluminense), que traz informações do Programa de forma visual e simples para agilizar o
169 entendimento do leitor. Relatou-se que certos Programas já criaram seus portfólios, porém
170 reforçou-se a importância de desenvolver este material para os cursos que ainda não o fizeram.
171 Outra sugestão é que cada Programa desenvolva um vídeo simples e atraente para melhorar sua
172 apresentação e até desenvolver uma identidade visual, podendo adicionar uma logomarca que
173 o simbolize. Acrescentou, sobre a questão dos egressos, a importância da criação de um
174 aplicativo para melhorar o acesso dos ex-alunos às páginas da UFERSA. Prof. **Aurélio** relatou
175 que, na Área de Ciências Agrárias, o acompanhamento dos egressos é obrigatório, sendo
176 necessário também colocar no próprio *site* como foi feito esse acompanhamento, informando
177 ser comum ver práticas semelhantes em outras universidades; mostrou acreditar que a
178 UFERSA também precise executar tais acompanhamentos, pois atualmente existe cobrança da
179 CAPES neste sentido, e caso não seja feito devidamente, pode diminuir o Conceito do curso.
180 Sendo assim, apontou a necessidade de um servidor da SUTIC na comissão sugerida
181 anteriormente para auxiliar nas alterações necessárias, caso contrário seria preciso contratar
182 uma empresa externa à universidade para exercer tal função, pois a CAPES também pede um
183 mecanismo para conferir se as informações referentes aos egressos são verdadeiras. Prof.
184 **Débora** informou estar-se considerando a possibilidade de terceirizar o serviço de alteração do

185 *site* da UFERSA, assim como a criação das plataformas e mudanças nas páginas dos
186 Programas, por isso não foi cogitado um servidor da SUTIC para compor a comissão (embora
187 o assunto ainda não esteja definido), sendo mais pertinente para este colegiado a elaboração da
188 política de acompanhamento dos egressos e, dentro dela, determinar o que é de interesse da
189 Graduação e da Pós-Graduação. Prof. **Luiz Felipe** relatou já ter sido finalizada a autoavaliação
190 do Programa de Direito por volta do mês de janeiro do ano presente, tendo sido aprovado o
191 relatório referente ao mesmo tema no mês de fevereiro, demonstrando preocupação não só com
192 a prestação de contas da CAPES ou informar a questão nos relatórios da Plataforma Sucupira,
193 mas também em debater o resultado da autoavaliação com os docentes e discentes da UFERSA;
194 neste sentido, sugeriu um seminário, que poderia ser informal, para colocar esta discussão em
195 pauta dentro do Programa e para informar sobre outras questões aos discentes, como a
196 importância de manter um nível qualitativo adequado para as exigências da CAPES, sendo
197 importante ouvir os alunos também; o intuito é o de discutir a autoavaliação dentro da
198 universidade sempre que esta for feita, e não apenas prestar contas a instituições externas à
199 UFERSA. Prof^ª. **Liana** reconheceu a importância de institucionalizar questões relacionadas
200 aos egressos, à autoavaliação, à criação de um portfólio e à padronização das páginas, porém
201 demonstrou preocupação com a carga de trabalho dos coordenadores, que também exercem
202 função de secretariado devido à falta de servidores e ao baixo número de técnicos disponíveis
203 na Secretaria dos Programas de Pós-Graduação; portanto, demandas como a criação de vídeos
204 e métodos de comunicação visual fogem da alçada dos coordenadores e geram preocupação
205 quanto à cobranças de desígnios que a coordenação não será capaz de cumprir; dessa forma,
206 pontua que as sugestões feitas são importantes, porém é necessário prover meios para executá-
207 las e as coordenações estão precisando de melhorias na infraestrutura para executar melhor seu
208 trabalho. Prof^ª. **Débora** expressou que esta é uma preocupação também da PROPPG, que
209 conta-se com uma força de trabalho reduzida em relação ao número de Programas que a
210 UFERSA possui atualmente, mas que não possível de ser resolvido em um período curto; falou
211 também que são apenas sugestões de padronizações para os coordenadores que desejarem
212 coloca-las em prática; e reforçou que a PROPPG e a UFERSA darão auxílio na área de
213 informática para criação dos programas, plataformas e outras ferramentas semelhantes, porém,
214 cada Programa deve lidar com seu próprio trabalho intelectual. Prof^ª. **Liana** explicou que a
215 sessão sobre o colegiado e as atas, já foi disponibilizado pelo PPGA juntamente com o
216 calendário das reuniões, devendo-se considerar que, mesmo com o surgimento recente do
217 Programa, este conta com o *link* para todas as atas das reuniões anteriores organizadas na
218 página, assim como o espaço para visibilidade e credenciamento dos docentes, entre outras
219 sessões que já cabiam à coordenação do curso; porém, reitera que o maior problema são as
220 novas demandas relacionadas à criação de um novo portfólio com uma identidade digital e de
221 um vídeo institucional que apresente o Programa, pois são ações que demandam conhecimento
222 técnico específico; dessa forma, é necessário que a universidade dê suporte aos coordenadores
223 nestas questões, afim de que, posteriormente, estes não sejam cobrados por atividades para as
224 quais nem todos possuem preparo. Prof^ª. **Débora** esclareceu que os coordenadores não terão
225 que lidar com questões de informática, porém, sugeriu-se que definam o conteúdo intelectual
226 que irá constar no portfólio e na página do Programa, e caso exista alguma dificuldade em
227 operar estas mudanças, a PROPPG estará à disposição para tentar disponibilizar esta
228 ferramenta. Apontou-se o momento instável e atípico da UFERSA no que diz respeito à força
229 de trabalho, justamente por causa da pandemia de Covid-19 e da necessidade de trabalho
230 remoto, que gera um rendimento diferente do comum e resulta na sobrecarga de setores como

231 a SUTIC, por exemplo; por isso tenta-se terceirizar este serviço de informática, para que seja
232 possível organizar as páginas. Prof. **Glauber** fez relato relacionado a questão da autoavaliação
233 apontada pelo Prof. **Luiz Felipe**, parabenizando a iniciativa do Programa de Direito, mas
234 também salientando que a PROPPG tem trabalhado para normatizar a autoavaliação
235 institucional e promover um seminário para discutir a questão; conjecturando que, até o final
236 do ano presente, seria possível constituir as normas escritas e o planejamento do seminário para
237 a autoavaliação. Citou também a fala da Prof^a. **Cecília**, que expressou, via *chat* do *Google*
238 *Meet*, a importância da padronização, e concordando que o ideal seria terceirizar o serviço ou
239 parte dele; ao que se respondeu ser possível, para a PROPPG, servir de facilitadora para o
240 trabalho dos coordenadores durante a padronização; a empresa terceirizada também poderia
241 acrescentar informações sobre os programas na página da PROPPG, conforme esta também
242 precisará ser alterada, contemplando assim, todos os PPGs de forma semelhante, e com intuito
243 de modernizar o *site*. Citou-se também o encontro com os estudantes do setor de informática
244 da UFERSA para iniciar o processo relacionado aos *softwares* que possibilitem melhor controle
245 sobre os recursos do PAPG e demais editais, no intuito de facilitar esse trabalho para os
246 pesquisadores. Prof^a. **Cecília** concordou com o Prof. **Glauber**, apontando a possibilidade de
247 solicitar aos estudantes da UFERSA o auxílio nas alterações sugeridas nas páginas dos
248 Programas e demais questões relacionadas à computação citadas na presente reunião, o que,
249 caso seja possível, excluiria a necessidade de terceirização da atividade; isto poderia ser feito
250 mediante a oferta de estágios aos discentes do curso de computação para que deem o suporte
251 necessário aos PPGs. Prof^a. **Débora** concordou com as colocações do Prof. **Glauber** e da Prof^a.
252 **Cecília**, acrescentando que, provavelmente, a terceirização seria voltada para a plataforma de
253 acompanhamento dos egressos, tendo em vista que é uma questão que cabe não só à UFERSA,
254 porém, com relação ao trabalho efetuado juntamente a cada Programa, seria sim possível
255 formar uma parceria com o curso de computação da universidade, constituir um edital e
256 disponibilizar bolsas para que os discentes possam proporcionar este auxílio. Sendo assim, foi
257 proposto o encaminhamento tendo em vista as demandas da Plataforma Sucupira e demais
258 atividades que irão sobrecarregar a Pós-Graduação nos meses vindouros, sugerindo-se um
259 período de noventa (90) dias para que os Programas possam reunir o conteúdo (texto e imagens)
260 necessário para promover as alterações propostas em suas respectivas páginas e portfólios e
261 apresenta-las na reunião do dia nove de junho (09/06/21); durante este período, a PROPPG
262 buscaria meios para suprir a demanda de diagramação e organização das páginas e portfólios
263 dos PPGs, através da terceirização ou da parceria com o Programa de Pós-Graduação em
264 Ciência da Computação da UFERSA, e assim apresentar uma proposta mais concreta para as
265 normatizações e padronizações dos PPGs no dia quatorze de julho (14/07/21), quando será
266 realizada a 5ª Reunião Ordinária da Congregação dos Coordenadores de Pós-Graduação.
267 **Deliberação:** Aprovado com as abstenções do Prof. **Ricardo Henrique**, da Prof^a. **Liana**
268 **Nobre**, do Prof. **Alexandre Rodrigues**, do Prof. **Jean Berg** e do Prof. **Daniel Valadão**,
269 totalizando cinco (5) abstenções e oito (8) votos favoráveis. **Ponto 4- Outras ocorrências.**
270 Prof^a. **Débora** deu as boas-vindas ao Prof. **Luiz Felipe**, que participa da primeira reunião desta
271 congregação como coordenador do curso de Direito. Prosseguiu trazendo um retorno aos
272 coordenadores com relação ao documento enviado ao CONSUNI e tratado na última reunião
273 deste colegiado, pedindo para incluir nos pontos de pauta a garantia da continuidade dos
274 serviços para os pesquisadores da UFERSA que precisam concluir seus trabalhos, não tendo
275 sido aprovado da forma como foi solicitado por esta congregação; porém, de acordo com a
276 decisão do CONSUNI, estabeleceu-se a garantia de continuidade das pesquisas com acesso as

277 estruturas e unidades didáticas necessárias para o funcionamento dos Programas, assim como
278 o acesso aos transportes mais urgentes, mesmo antes de disponibilizado o recurso do PAPG.
279 Por fim, deu-se a notícia de que o Edital N° 04/2021 - Apoio ao Desenvolvimento da Região
280 Semiárida Brasileira, da CAPES, não poderá ser concorrido pelas instituições do Rio Grande
281 do Norte por falta de orçamento da FAPERN (Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado do Rio
282 Grande do Norte); relatou-se também que os pró-reitores de pesquisa da UERN, UFRN e
283 UFERSA se reuniram para encaminhar um documento à FAPERN solicitando, caso exista,
284 alguma possibilidade de auxílio e, caso não exista, pediu-se que seja dada uma resposta oficial
285 às instituições. Prof. **Alexandre** sugeriu que a PROPPG tomasse medida semelhante à dos
286 Centros de enviar uma lista às guaritas da UFERSA com os nomes dos alunos que teriam acesso
287 às unidades de pesquisa, com base no documento enviado ao CONSUNI, para que estes não
288 sejam impedidos de acessar as áreas necessárias. Prof^a. **Débora** concordou, referindo que
289 atenderá a solicitação no dia da presente reunião e lembrou que a próxima reunião deste
290 colegiado está marcada para o dia doze de maio (12/05/21), conforme consta no calendário
291 aprovado na 1ª reunião ordinária. Prof^a. **Débora** encerrou a reunião e agradeceu a todos pela
292 presença. E eu, Arianne Paula Ribeiro da Costa Rodrigues, secretária desta Reunião, lavrei a
293 presente ata que será assinada por mim e demais presentes quando aprovada. -----

294

295 Débora Evangelista Façanha _____

296 Glauber Henrique de Sousa Nunes _____

297 Aurélio Paes Barros Júnior _____

298 Adriano Aron Freitas de Moura _____

299 Cristiano Queiroz de Albuquerque _____

300 Fabrício de Figueiredo Oliveira _____

301 Erlania Lima de Oliveira _____

302 Ricardo Henrique de Lima Leite _____

303 Rafael Rodolfo de Melo _____

304 Jean Berg Alves da Silva _____

305 Daniel Valadão Silva _____

306 Sílvio Roberto Fernandes de Araújo _____

307 Luiz Felipe Monteiro Seixas _____

308 Liana Holanda Nepomuceno Nobre _____

309 Cecília Irene Perez Calabuig _____

310 Carlos Alano Soares de Almeida _____

311 Alexandre Rodrigues Silva _____