

Ata número 03/2020. Ata da 1ª **Reunião Extraordinária de 2020 do Conselho de Pós-Graduação** da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, realizada em cinco de maio de dois mil e vinte.

Às quatorze horas e trinta minutos do dia cinco de maio do ano de dois mil e vinte, por vídeo conferência (afim de ser mantido o isolamento social em decorrência da pandemia do Covid-19), foi realizada a 1ª Reunião Extraordinária de 2020 do Conselho de Pós-Graduação. Estavam presentes os professores: **Daniel Valadão** - Presidente e Representante da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação; **Vander Mendonça** - Representante Suplente da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação; **Angélica Félix de Castro** - Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação; **Elis Regina Costa de Moraes** – Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ambiente, Tecnologia e Sociedade ; **Luis César de Aquino Lemos Filho** - Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Manejo de Solo e Água; **Liana Holanda Nepomuceno Nobre** – Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Administração ; **Rafael Lamera Giesta Cabral** - Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Direito; **Erlânia Lima de Oliveira** – Coordenadora do Mestrado Nacional em Ensino de Física; **João Mário Pessoa Júnior** - Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Cognição, Tecnologias e Instituições; **Alexsandra Fernandes Pereira** – Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal; **Napie Gaválve Araujo Silva** - ; **FABRICIO DE FIGUEREDO OLIVEIRA** - Coordenador do Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT); **José Anízio Rocha de Araujo** – Vice-Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação; **Aurélio Pares Barros Júnior** - Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Fitotecnia; **Francisco Vieira da Silva** – Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino **Humberto Dionísio de Andrade** – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica; **Carlos Alano Soares de Almeida** - Coordenador do Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP); Representante Titular do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde; **Francisco Silvestre Brilhante Bezerra** – Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação. Depois de verificada a existência de *quórum*, o Pró-Reitor **Daniel Valadão** saldou a todos e apresentou o seguinte ponto de pauta: **1- Deliberação sobre o calendário acadêmico da Pós-graduação. Ponto 1- Deliberação sobre o calendário acadêmico da Pós-graduação.** Prof. **Daniel Valadão** começou apresentando os questionários sobre a aplicação de disciplinas à distância, que foram destinados aos discentes e docentes da pós-graduação. Entre os discentes há 638 alunos (sem considerar o POSENSINO), dos quais 452 responderam ao questionário e, entre os 465 que cursam disciplinas, há 365 (78,5% dos que responderam) respostas recebidas para análise. 385 (85,2%) dos alunos demonstraram que gostariam de cursar a parte teórica de uma disciplina à distância; 67 (14,8%) não gostariam de cursar as disciplinas no momento, declarando empecilhos devido ao acesso à internet ou computadores, assim como fatores psicológicos que desfavorecem a prestação destas, como o receio pela própria saúde e de seus familiares; entre outros fatores há também a dificuldade de aprendizado ou perda da qualidade deste, moradia rural, preocupação com horários fixos das disciplinas e a execução de home office. Entre os docentes 136 responderam, dos quais 74,3% ofertarão disciplinas e, entre os 25,7% que não ofertarão, 44,4% ainda demonstraram desejo de ministra-las; 75% das respostas mostram disponibilidade dos docentes para ofertar as disciplinas, os 25% que não possuem disponibilidade atestam fatores como a falta de habilidades para

ensinar à distância, o fato da disciplina ser experimental, a necessidade de discussões presenciais, motivos pessoais, entre outros; 87,5% dos docentes julgaram necessário ofertas de cursos para atualização em Educação a Distância por parte da UFERSA para melhor ministrar as aulas; 81,6% dos docentes gostariam de participar de cursos de atualização à distância disponibilizado pela UFERSA. **Prof. Rafael Lamera** solicitou os dados da pesquisa separadamente por programa, para auxiliar no planejamento individual dos cursos, ao que o **Prof. Daniel Valadão** respondeu ser possível e necessário, visto que existe disparidade entre o número de respostas negativas de cada programa. O **Prof. Aurélio Paes** reiterou a necessidade de dados separados para cada curso, citando também a preocupação com 25% dos professores por demonstrarem não estar preparados para ministrar matérias a distância, observando que será necessário um período de preparação para retomar as aulas, devido às diferentes necessidades de adequação dos programas à nova realidade. A **Profª. Liana Nobre** reiterou a preocupação com as mudanças na rotina e com a saúde mental dos docentes e discentes no período de pandemia; citou que muitos dos que possuem acesso a computadores e/ou smartphones ainda precisam dividi-los com outras pessoas em suas residências, o que pode constituir outra barreira para as aulas à distância; referiu também a preocupação com o uso de dados celulares dos discentes para acompanhar as aulas à distância, considerando que muitos não possuem acesso a sinal wi-fi e seria demandado grande volume de dados para acompanhar as disciplinas; considerou também os problemas que surgirão quando os programas tiverem que adequar seus planejamentos individualmente, sendo possivelmente necessário adotar calendários diferentes para cada programa, por exemplo; solicitou também tempo para planejar e executar as mudanças necessárias em cada programa; acrescentou, por fim, a necessidade de esforço para manter os docentes e discentes engajados, mesmo isto que não seja possível por meio das disciplinas, pode haver mais estímulo aos grupos de pesquisas e medidas que permitam à UFERSA constituir um bom desempenho para os programas. **Prof. Daniel Valadão** mostrou compartilhar das mesmas preocupações e sugeriu que os programas tomassem medidas mais diretas dentre seus planejamentos, citando que, não sendo possível ofertar disciplinas normalmente, as que forem ofertadas devem ser escolhidas estrategicamente levando em consideração sua importância para o curso, a disponibilidade dos docentes para ministrá-las, a possibilidade de ser paga à distância no momento e presencialmente com a volta das aulas presenciais e mesmo a oferta de disciplinas que capacitam o discente, como as de Redação Científica e de Pedagogia. **Prof. Luis Cesar** questionou se haveria mudanças na carga horária das disciplinas e o que fazer caso ocorra a volta das aulas presenciais enquanto as disciplinas à distância ainda não foram concluídas. **Prof. Daniel Valadão** respondeu a quantidade de horas de cada disciplina deve ser mantida, mas como essas horas serão distribuídas pode variar de acordo com a necessidade de cada programa; respondeu-se também ser possível completar a carga horária de uma matéria ministrada à distância ser feita presencialmente com a volta precoce do calendário presencial, sendo necessário finalizar o semestre proposto, ainda que provisório, para instituir um novo. **Prof. Luis Cesar** também referiu ser contra um calendário diferente para todos os cursos; **Prof. Daniel Valadão** respondeu, então, haver um calendário comum a todos os cursos, sendo possível escolher apenas quais disciplinas ministrar. **Prof. Daniel Valadão** também referiu a perda de determinadas bolsas caso haja reprovação em alguma disciplina e se isso valeria também para as matérias ministradas à distância. **Profª. Alexandra** demonstrou preferência por lançar o calendário para então definir um prazo de consulta aos professores, não só os que lecionavam em 2020.1, mas todos que quiserem ofertar disciplinas para fazer a seleção e definir os horários de forma a não haver prejuízos

maiores para docentes ou discentes, o aluno que não quisesse ou não pudesse pagaria outra disciplina no próximo semestre; mostrou que manterá as datas de defesa das teses para dezembro, acreditando que a CAPES irá revogar a portaria que trata dos prazos para defesa, pois não define os casos excepcionais para prorrogação das bolsas com clareza, sendo preocupante pois gerará alta demanda por prorrogações que não poderão ser todas atendidas. **Prof. Aurélio Paes** concordou com o receio da **Profª. Alessandra** com relação à oferta de cursos de diferentes semestres pelos docentes e à portaria da CAPES, acrescentando que o colegiado do curso teria liberdade para definir quais são os casos especiais, limitando assim a demanda por prorrogações com os próprios critérios. **Prof. Daniel Valadão** afirmou ser improvável a revogação da portaria CAPES, pois esta foi gerada graças à demanda das instituições com pós-graduações e não há resistência destas instituições, até o presente momento, contra esta portaria e confirmando a colocação do **Prof. Aurélio Paes** sobre a autonomia dos colegiados de cada programa para definir seus casos excepcionais. **Prof. Humberto de Andrade** declarou ter se comunicado com cerca de 60% dos professores da Pós-Graduação em Engenharia Elétrica e todos confirmaram adesão às disciplinas de Educação a Distância (EaD), acreditando que o curso será unânime na aceitação destas disciplinas. **Prof. Francisco Silvestre** declarou não ser possível para o PROFNIT alterar as disciplinas ministradas por semestre, pois o programa regulamenta as disciplinas que devem ser ministradas em cada semestre. Declarou também que, dos seis docentes do PROFNIT, três poderão ministrar aulas *online* e três serão incapazes de ministrar. **Profª. Alessandra** questionou se seria possível remover as matérias cadastradas no último semestre para cadastrar novas e como isto poderia ser feito. **Prof. Daniel Valadão** respondeu mostrando uma lista de considerações em relação aos levantamentos feitos, dentre elas estão: Disciplinas não passíveis de EaD (respondendo a dúvida da **Prof. Alessandra**, sendo possível cancelar tais disciplinas e cadastrar as mais exequíveis); Novas disciplinas (sugeriu-se o uso de atividades como Tópicos Especiais para criar novas turmas a depender do número de créditos ou aproveitar o uso da EaD para aumentar a internacionalização da UFERSA e convidar professores estrangeiros para dar aulas e ministrar disciplinas); A saúde mental dos discentes e docentes; discentes formandos (sendo necessário formar o máximo possível de acordo com as circunstâncias particulares de cada um); Alinhamento com a Secpós (pediu-se tempo para que a Sec-Pós seja capaz de ajustar as novas disciplinas ao calendário, pois quando o novo calendário se concretizar não será mais possível alterá-lo); Disciplinas obrigatórias em 2020.2 (sugeriu-se a adaptação do calendário antigo de 2020.1 às novas demandas e ofertar as disciplinas obrigatórias com possibilidade de lecionar por EaD e complementá-las com as aulas presenciais assim que a situação se regularizar); Número máximo de disciplinas por EaD (necessário deliberar se seriam duas ou três e levar em consideração as necessidades de cada programa); Disciplinas com nome em inglês (cadastrar o nome da disciplina na língua do professor que irá ministrá-la); Programas novos (buscar atender as expectativas sobre eles); Disciplinas já iniciadas: concordância dos discentes matriculados (concordância entre os docentes e discentes matriculados para continuarem como EaD, o discente tem o direito de sair se quiser); Planejamento de cada programa até o dia 13/05 (planejar para terminar o calendário no final de julho ou início de agosto); Novas disciplinas no SIGAA até o dia 18/05 (tempo para a secpós alterar as disciplinas); Novas/ajuste de matrículas (será dado um período para ajustes de matrículas ou matrículas em novas disciplinas); Início das aulas em 01/06 (datas podem ser alteradas quando todos os programas concretizarem o planejamento); Duração do semestre letivo por EaD: 60 dias? (o calendário deste vai vogar como o de 2020.1, não sendo possível fazer alterações no decorrer do semestre). **Prof. Luis Cesar** questionou

como seriam ofertadas e aprovadas as disciplinas, ao que o **Prof. Daniel Valadão** respondeu ser necessário que o docente oferte a disciplina para posterior aprovação do colegiado; reiterou-se que será possível fracionar uma matéria que possua componentes teóricos e práticos para que seja possível ministrar a parte teórica por EaD e, posteriormente, ministrar a parte prática presencialmente, isto contando com a possibilidade de haver o retorno das aulas práticas durante o semestre. **Prof. Fabrício Oliveira** solicitou também a flexibilização dos 60 dias para o terminar o semestre, pois cursos como o PROFMAT, que já são semipresenciais, teriam que dobrar a carga horária à distância; a solicitação foi aceita pelo **Prof. Daniel Valadão**. **Deliberação:** Os coordenadores devem levar as informações aos colegiados dos respectivos cursos para decidir o planejamento e as regras adotadas por cada programa sobre as matérias EaD, enviando os planejamentos (constando quais disciplinas seriam ofertadas, por quais professores e quantas vagas por disciplina) por email para PROPPG até o 13/05 (quarta-feira), para dia 15/05 (sexta-feira) haver nova reunião com os coordenadores da pós-graduação. **Prof. Jean Berg** encerrou a reunião e agradeceu a todos pela presença. E eu, Rostand R Medeiros, secretário desta Reunião, lavrei a presente ata que será assinada por mim e demais presentes quando aprovada.

-----

-----  
Daniel Valadão Silva \_\_\_\_\_

Vander Mendonça \_\_\_\_\_

Liana Holanda Nepomuceno Nobre \_\_\_\_\_

Angélica Félix de Castro \_\_\_\_\_

Elis Regina Costa de Morais \_\_\_\_\_

Erlânia Lima de Oliveira \_\_\_\_\_

Luis César de Aquino Lemos Filho \_\_\_\_\_

Liana Holanda Nepomuceno Nobre \_\_\_\_\_

Rafael Lamera Giesta Cabral \_\_\_\_\_

João Mário Pessoa Júnior \_\_\_\_\_

Alexsandra Fernandes Pereira \_\_\_\_\_

Napie Gaválve Araujo Silva \_\_\_\_\_

FABRICIO DE FIGUEREDO OLIVEIRA \_\_\_\_\_

José Anízio Rocha de Araujo \_\_\_\_\_

Aurélio Pares Barros Júnior \_\_\_\_\_

Francisco Vieira da Silva \_\_\_\_\_

Humberto Dionísio de Andrade \_\_\_\_\_

Carlos Alano Soares de Almeida \_\_\_\_\_

Francisco Silvestre Brilhante Bezerra \_\_\_\_\_